**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к самостоятельной работе студентов

**по учебной дисциплине «История»**

**для студентов всех профессии**

составитель:

Гарифуллина Наталья Львовна,

преподаватель истории и обществознания

2017

**Самостоятельная работа № 1**

**Тема «Ранние цивилизации»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание: «Исторический зоосад».** Прочитайте внимательно описание данного животного (зверь, птица, пресмыкающиеся). О ком идет речь (написать ответ рядом с номером предложения).

1. Это священное животное в Древнем Египте. Бог солнца Ра был изображен с головой этого животного. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Согласно одной из легенд, старший сын бога Ра неизменно сопровождал своего отца во время плавания по небесному Нилу. С копьем в руках он охранял Ра от нападения этих животных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. По преданиям, Солнце и Луну катит по небу это насекомое. Его изображение встречается в разных видах искусства, в том числе и в современных фильмах.
4. Это животное участвовало в сотворении мира, согласно тексту Библии.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. В легенде «Сказание об Осирисе» богиня Исида превращается в эту птицу, чтобы найти убитого мужа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. С этим животным сражался Геракл, о чем свидетельствуют его статуи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. В одном из мифов Артемида превращает в его героя за то, что он посмел нарушить ее отдых.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Они присутствуют во многих мифах: ее задушил Геракл в колыбели, они были на голове Медузы горгоны, у нее могло быть девять голов\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. В поэме «Илиада» он сыграл решающую роль в окончании войны\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Они спасли Рим, согласно легенде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. Она вскормила братьев Ромула и Рема – основателей Рима\_\_\_\_\_\_\_.
12. В этих животных превратили всех спутников Одиссея на острове Кирки \_\_\_. Шкуры этих животных одевали на празднике бога Диониса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Это священное животное в Индии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Изображение этих благородных животных вы найдете на современном гербе Индии.\_\_\_\_\_\_
15. Битва между конем А.Македонского и этим животным стала самым впечатляющим моментом в индийском походе Александра. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Эти животные не сумели обнаружить врагов, и поэтому римляне не очень их жалуют.\_\_\_
17. В мифе про аргонавтов шкура этого животного была золотой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
18. На Руси он считался хозяином леса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
19. На Руси считалось, что его шкуру одевают оборотни. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная устная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

**Самостоятельная работа № 2**

**Тема «Античная цивилизация»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание «**Крылатые фразы»: используя информационные источники, объяснить значение крылатых фраз

* Со щитом или на щите
* гордиев узел
* ахиллесова пята
* прокрустово ложе
* троянский конь
* вавилонская башня
* кануть в Лету
* бочка Данаид
* Гуси Рим спасли
* Перейти Рубикон
* Ходить в Каноссу
* Париж стоит мессы
* Бросить перчатку
* Если гора не идет к Магомету, то Магомет идет к горе.
* кричать во всю ивановскую
* бить баклуши
* на воре шапка горит
* работать, спустя рукава
* зарубить на носу
* тянуть волокиту
* красной нитью
* тарабарская грамота
* Сарынь, на кичку!
* Остаться с носом
* Точить лясы
* Положить в долгий ящик.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 3**

**Тема «Античная цивилизация»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание**: Если вы правильно решите кроссворд, то в выделенных клетках по горизонтали прочтете слово, которым называлось *специальное сооружение для гладиаторских боев.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |
| 1 |  |  |  |  | 6 |  |  | 9 |
|  |  | 3 |  | 5 |  |  | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали:**

1. Храм в Риме, увенчанный куполом, похожим на половину шара.
2. Место служения богам.
3. Площадь в Риме.
4. Крупнейший амфитеатр, вмещавший около 50 тысяч зрителей.
5. Этот император любил говорить: «Я хочу быть таким императором, какого сам бы желал себе, если бы был подданным».
6. Полководец, прославившийся завоеванием Галлии, установил единоличную власть в Риме.
7. Руководитель восстания рабов в 74 г. до н.э.
8. Древняя баня в Риме.
9. Архитектурное сооружение, которое воздвигалось в честь победы императора.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

**Самостоятельная работа № 4**

**Тема «Античная цивилизация»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание** решить кроссворд. Если вы правильно решите кроссворд, то в обведенных рамкой клетках по горизонтали прочтете имя ученого, разгадавшего в начале 19 века тайну иероглифов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |
|  | 2 |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 1 |  | 3 | 4 |  |  |  | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По вертикали:*

1. Особое приспособление, при помощи которого египтяне поливали высоко расположенные сады и огороды.
2. Богиня правды.
3. Первая столица Египетского государства.
4. Грамотный египтянин, находящийся на службе у фараона или его вельможи.
5. Фараон, для которого была выстроена самая большая пирамида.
6. Частицы полусгнивших растений и горных пород, остающихся на берегах Нила после разлива.
7. Область в Северном Египте, похожая на огромный треугольник.
8. Один из каменных столбов, стоявших перед входом в храм.
9. Богиня неба.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

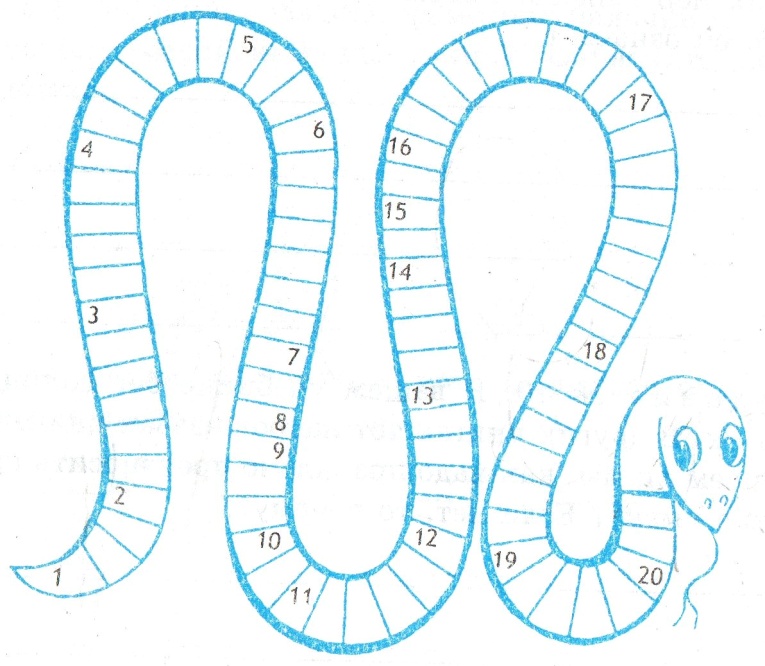
[www.](http://www/) mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).

**Самостоятельная работа № 5**

**Тема «Античная цивилизация»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления.

****

**Задание:** решить кроссворд

**1**. Бог тьмы, облик которого воспроизводит чайнворд**.**

**2.** Древнейший материал для письма, изготовленный из ниль­ского тростника.

**3.** Книга из папируса, свернутая в трубку.

**4.**Каменный столб, поддерживающий перекрытие в храме.

**5**.Священный бык с белой отметиной на лбу.

**6.** Богато укра­шенный гроб из дерева или камня.

**7.** Сын Осириса, победив­ший злого Сета.

**8.** Одно из имен бога солнца.

**9.** Другое имя бога солнца.

**10.** Богиня неба.

**11.** Знаменитый фараон-завое­ватель.

**12.** Огромная каменная фигура, изображающая льва с головой человека.

**13.** Число небольших царств, первона­чально возникших в Египте.

**14.** Животное, в облике которо­го бог Амон-Ра каждую ночь сражается со свирепым змеем**. 15.** Бог мудрости, научивший людей письму.

**16.** Фараон, чью гробницу археологи нашли не разграбленной.

**17.** Жена фара­она, скульптурный портрет которой дошел до наших дней.

**18.** Значок египетского письма.

**19**. Слово, которым называют правителей Египта.

**20.** Река в Египте.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

**Самостоятельная работа № 6**

**Тема «Античная цивилизация»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

**Задание:** решить кроссворд

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

[www.](http://www/) mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 12 |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
|  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  | 23 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  | 27 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  | 31 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали.**

2. Поэт – автор поэмы «Энеида».

4. Ученый, утверждавший, что люди должны проявлять стойкость во всех бедствиях, покончил жизнь самоубийством по приказу Нерона.

6. Крупнейший амфитеатр, вмещавший около 50 тысяч зрителей.

7. Храм в Риме, увенчанный куполом, похожим на половину шара.

8. Полководец, прославившийся завоеванием Галлии, установил единоличную власть в Риме.

9. Поэт, назвавший свои стихи памятником, неподвластным времени.

12. Звание, носитель которого обладал неограниченной властью и не был обязан отчитываться кому то ни было в своих действиях.

14. Последняя царица Египта.

18. Земледельцы, бравшие за плату земли для обработки.

20. Германское племя, захватившее Рим в 410 г.

21. Римский полководец, разгромленный германцами, полностью уничтожившими три легиона.

23. Речка, перейдя которую Цезарь произнес: «Жребий брошен!»

24. Правитель Рима, добившийся окончания гражданских войн.

25. Неверный друг Цезаря, один из его убийц.

26. По словам римлян, «лучший из императоров», прекративший казни по ложным доносам.

29. Последний император Западной Римской империи.

30. Страна на Балканском полуострове, родина Спартака.

31. Римский историк, осудивший в своих книгах жестокости Нерона и других императоров.

32. Братья, происходившие из знатного плебейского рода, выступили в защиту земледельцев Италии.

**По вертикали.**

1. Обладавший большим влиянием на римлян совет, на заседании которого был убит Цезарь.
2. Гора, на вершине которой был первый лагерь спартаковцев.
3. Слово, которым называют властителей Рима, единолично правивших государством после падения республики.
4. Вождь восставших рабов, уроженец Фракии.
5. Главный герой поэмы Вергилия.

8. Сооружение для конных состязаний.

9. Римская провинция, завоеванная Цезарем.

10. Смесь камешков и песка с раствором извести, использовалась при строительстве.

11. Римский полководец, погибший на войне с Парфянским царством.

13. Римские бани.

14. Император, разрешивший христианам строить храмы и открыто молиться.

15. Римский полководец, потерпевший поражение в битве при мысе Акций.

16. Полководец, главный противник Цезаря в борьбе за власть.

17. Германское племя, захватившее Рим в середине 5-го века и подвергшее его страшному опустошению

18. Город, где началось восстание Спартака.

19. Форма парадных ворот, возведенных в честь военной победы римлян.

21. Слово, которым греки и римляне называли народности, чей язык они не понимали.

22. Почетное прозвище Октавиана, данное ему сенатом после окончания гражданских войн.

25. Пролив, на европейском берегу которого был построен Константинополя.

27. Вождь готов, захвативших Рим в 410 г.

28. Мыс близ западных берегов Балканского полуострова, около которого произошла морская битва между Антонием и Октавианом.

**Самостоятельная работа № 7**

**Тема «Античная цивилизация»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** решить кроссворд

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

[www.](http://www/) mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **20** |  |  |  |  |  | **21** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2** |  | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
|  | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **23** |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  | **25** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  | **26** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **27** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **28** |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Город в Африке, близ которого войска Ганнибала были разбиты римлянами.
2. Греческий город, разрушенный римлянами до основания в 146 г. до н.э.
3. Легендарный основатель Рима.
4. Бог войны, отец основателя Рима.
5. Торжественный въезд и Рим полководца-победителя.
6. Рабы, обученные сражаться друг с другом на потеху римской публики.
7. Река, на левом берегу которой был основан Рим.
8. Карфагенский полководец.
9. Сын бога Марса, убитый братом-близнецом.
10. Богиня огня и домашнего очага.
11. Прирученное в Индии животное, его обучали участвовать в сражениях.
12. Страна на Апеннинском полуострове.
13. По представлениям римлян, «говорящее орудие».
14. Римский полководец, победитель Ганнибала.
15. Знатный римлянин, заканчивавший свои речи в сенате призывом к разрушению Карфагена.
16. Древняя народность, обитавшая на правом берегу Тибра и в обширной области к западу от него.
17. Город в Италии, близ которого Ганнибал взял в окружение римское войско и разгромил его.
18. Должностное лицо в Риме, избираемое плебеями.
19. Сооружение, где устраивались гладиаторские бои.

**По вертикали:**

2. Город в Африке, разрушенный римлянами в один год с Коринфом.

3. Название города Рима на латинском языке.

6. Воинственные племена, захватившие Рим в начале 4 в. до н.э.

10. Животное, выкормившее, по легенде, братьев-близнецов, сыновей бога войны Марса.

13. Форма правления, название которой переводится с латинского как «общее дело».

14. Собрание бывших консулов и других должностных лиц, обладало огромной властью.

17. Один из двух выборных правителей Рима, обладавших равной властью.

1. Страна на севере Балканского полуострова, завоеванная римлянами.
2. Горы, переход через которые стоил Ганнибалу почти половины войска.
3. Потомки древнейших жителей Рима.
4. Воевавший с римлянами царь, которому приписывают выражение: «Еще одна такая победа – и мы погибнем!»
5. Город, основанный Ромулом.
6. Последний римский царь, лишенный римлянами власти.
7. Название военного подразделения римской армии.
8. Остров треугольной формы, из-за которого началась война Рима с Карфагеном.
9. Латинское слово, которым народный трибун отменял распоряжение консула или запрещал голосовать за закон.
10. Римский полководец, победитель Спартака.

**Самостоятельная работа № 8**

**Тема** **«Русская культура 9-13 веков».**

**Количество часов - 1**

**Цель:** расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

**Задание:**  Прочитайте русские былины и напишите, чем прославились русские богатыри и другие герои сказок (не менее пяти предложении о персонаже). Персонажи русских былин: [Алёша Попович, Тугарин Змеевич](http://lukoshko.net/story/alesha-popovich-i-tugarin-zmeevich.htm), [Вавила, скоморох](http://lukoshko.net/story/vavila-i-skomorohi.htm), [Вольга, Микула Селянинович](http://lukoshko.net/story/volga-i-mikula-selyaninovich.htm), [Добрыня,](http://lukoshko.net/story/dobrynya-i-alesha.htm) [Илья Муромец, Калин-царь](http://lukoshko.net/story/ilya-muromec-i-kalin-car.htm), [Соловей Разбойник](http://lukoshko.net/story/ilya-muromec-i-solovey-razboynik.htm), Змей Горыныч, [Садко](http://lukoshko.net/story/sadko.htm), [Ставр Годинович](http://lukoshko.net/story/stavr-godinovich.htm).

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).

**Самостоятельная работа № 9**

**Тема «Рождение Киевской Руси»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание** 1.Ответить на вопросы.

1. Сколько русских богатырей изображено на картине Васнецова «Богатыри»?

2. Какого по счёту князя Владимира называли Мономахом?

3. Сколько километров разделяет Царьград и Константинополь?

4. Как звали третьего правителя Руси?

5. Какой буквой древнерусского алфавита обозначалась цифра «3»?

**Задание 2.** Обереги. Назовите 5 предметов, которые защищали человека, и объясните их значение. Например, гребень защищал от болезней; Ложка – символ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).

[www.](http://www/) sovmusic. ru (Советская музыка).

**Самостоятельная работа № 10**

**Тема «Рождение Киевской Руси»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий;

формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

**Задание:** решить кроссворд , закончить предложения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| 1 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Князь – выдающийся полководец.
2. Страна, с которой неудачно воевал Святослав.
3. Страна на Балканах.
4. Князь, объединивший Новгород и Киев.
5. Кочевое племя.
6. Легендарный родоначальник русских князей.
7. Князь, убитый древлянами.
8. Княгиня, установившая нормы сбора дани.
9. Древлянский князь.
10. Киевский князь, убитый Олегом.

Кому принадлежат следующие высказывания:

«Князь! Ты ищешь чужих земель, а своей родной пренебрегаешь!».

«Да не посрамим земли Русской, но ляжем костьми, мертвые бо срама не имут…»

Когда повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убить его…»

«Это обширная страна, а ее жители непокорны, держатся вызывающе, воинственны…»

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

[www.](http://www/) avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).

**Самостоятельная работа № 11**

**Тема «Рождение Киевской Руси»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие самостоятельности мышления

**Задание 1:** напишите ответы на вопросы викторины по русским народным сказкам.

1.Одно из имен Василисы

2. Имя царя ,жившего так давно, что в это уже никто не верит?

3.Имя царя, пославшего Ивана-царевича за жар –птицей?

4.Яблоки, дающие молодость?

5.Дерево, чаще всего встречающееся в сказках?

6.Оружие, которым пользовались сказочные богатыри?

7.Река, у которой сражался Иван- крестьянский сын?

8.Прозвище Никиты, что спас Киев от змея?

9.«Скачет.. по ельничку, скачет по березничку. С дерева на дерево поскакивает.

10.Кот в русских народных сказках.

11.Животное, в которое была заколдована Кащеем Бессмертным прекрасная девушка.

12.Сказочная героиня , владелица первого в мире летательного аппарата.

13.Сказочное существо, житель леса, так называемый дух леса.

14.Самый одинокий представитель нечистой силы.

15.Нечистая сила неизвестного пола: « не то баба, не то мужик».

16. Как зовут сестру Бабы Яги, хозяйку болот?

17. Как называлась сказка, в которой в одну из комнат не разрешалось входить?

18. В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного , неповторимого по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента?

19. В какой сказке говорится про уникальное в своем роде спортивное состязание по прыжкам в высоту среди лиц мужского пола, победителя которого ожидал ценный приз –поцелуй царевны и женитьба на ней?

20.Вкакой сказке говорится про то, как заяц стал бомжем, а рыжая плутовка завладела всей заячьей недвижимостью, и только вмешательство третьего лица помогло восстановить справедливость.

**Задание 2:** напишите ответы на вопросы викторины по русским народным сказкам.

1.Назовите сказочный персонаж, лезущий из кожи вон?

2.Как называется русская народная сказка, в которой рассказывается история о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю?

3.Какое самое надежное средство ориентации в сказочных ситуациях?

4.Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озера, лебеди и другие элементы окружающей среды?

5.Назовите имя сказочного персонажа, лопнувшего со смеху при виде некачественно построенного моста?

6.Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных долгожителей.

7.Что является высочайшим достижением общепита?

8.Назовите имя высокопоставленной особы, чья улыбка стоила сказочно дорого.

9.По каким надобностям отправляли цари в путь своих сыновей.

10.Какую награду обещают сказочные цари, сказочным героям.

11.В какой сказке говорится об ограниченном приеме членов в кооператив?

12.В какой сказке говорится о деятельности хозяйств, где недостаток техники компенсируется количеством рук(лап) при очень большом урожае?

13.Сколько человек тянуло репку?

14.По какому блюду катится наливное яблочко?

15.Кто из какой сказки сказал такие слова: «Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!»

16. «Не откроем мы тебе дверь, - закричали они. -Ты не матушка наша, у той голос добрый и тонкий, а твой толстый.

17.Герой какой сказки 5 раз рисковал своей жизнью, а на 6 раз погиб?

18.Колотил да колотил по тарелке носом, Ничего не проглотил и остался с носом.

19. «Не лютый зверь умчал в дремучий лес, и не хищная птица унесла к синему морю, а когда побежала она за подружками и вскочила в огонь, вдруг потянулась она вверх легким паром, свилась в тонкое облачко.»

20.В какой сказке живут два шагающих ведра?

21.Кто и с кем устроил дележ: «Твои вершки, а мои корешки!»

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 12**

**Тема «Рождение Киевской Руси»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; развитие самостоятельности мышления

**Задание: Составьте чайнворд. Чайнворд** – задача-головоломка – заполнение последовательно расположенных клеточек таким образом, чтобы отгадываемые слова составляли ряд, в котором последняя буква предыдущего слова является первой буквой последующего.

**Вопросы**

**1.** Народное собрание в Древней Руси.

**2.** Главная книга христиан, служившая добру.

**3.** Казак, благодаря деятельности которого в состав Руси вошла Восточная Сибирь.

**4.** Стольный город Древней Руси.

**5.** Русский город, вторым подвергшийся разорению монголо-татарами.

**6.** Первый русский город, разоренный монголо-татарами во время нашествия.

**7.** Крупнейший русский город на севере Руси.

**8.** Река, в которой был совершен первый на Руси обряд крещения.

**9.** Главные пути сообщения в Древней Руси.

**10.** Имя первого на Руси царя.

**11.** Население Руси, простые люди.

**12.** Сверхъестественные существа, в которые веровали славяне.

**13.** Озеро, недалеко от которого располагался самый богатый город Руси.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 13**

**Тема «История России – часть всемирной истории»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** Укажите, чему равнялись единицы измерения длины: Верста, Сажень, Аршин, Четверть, Вершок, Фут, Дюйм, Линия.

Укажите, какой рост был у сказочных персонажей: Дюймовочка, Гулливер, Филлипок.

Назовите вещи, которыеупоминаются в русских сказках, и объясните, в чем их волшебная сила (например, клубок). Напишите 5 примеров, о каждом 5 предложений.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

**Самостоятельная работа № 14**

**Тема «Русь на пути к возрождению»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание 1:** письменно ответить на вопросы «Веселье земли русской»

1. Хохломская роспись имеет три главных цвета. Назовите их.
2. Посватавшись к девушке, жених обязательно дарил ей изделие собственной работы, которое невеста брала на посиделки. Что это?
3. На Руси был распространен берестяной промысел. Когда мастера делали заготовку бересты?
4. Что такое колт?
5. Афанасий Никитин, отправляясь в Индию, вез на продажу меха, железные изделия и «узорочье». Что это такое?
6. игрушку делали их отходов дерева, её не раскрашивали, зато она была подвижной: кони передвигали ноги, мужик и медведь пилили бревно. Назовите её.
7. Без какого блюда невозможен обед на Руси?
8. Назовите самое главное угощение во время древнерусского праздника Масленица.
9. как назывался распространенный на Руси теплый напиток из трав с медом?
10. На Руси был обычай в особых случаях печь и рассылать пироги по домам. Что это означало?
11. Что такое кулебяка?
12. блюдо солят трижды?
13. Назовите самое распространение на Руси осветительное устройство?
14. Какая самая распространенная обувь на Руси?
15. Назовите русский сосуд для питья вкруговую

**Задание 2:** письменно ответить на вопросы «Веселье земли русской»

1. Чем определялась длина полотенца в русских семьях?
2. Русский сосуд для питья самобытной формы, не встречающийся ни в одной из других стран мира. Своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. Назовите его.
3. На какие праздники особенно любили гадать девушки?
4. Назовите самый короткий народный праздник
5. Назовите время года, когда девушки праздновали свой праздник.
6. Что это за обряд – «завивание бороды»?
7. Почему при катании с гор в праздник Масленицы ребята соревновались – кто прокатится дальше?
8. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков?
9. Назовите самого популярного героя русских былин
10. Кто из языческих богов, разгневавшись, метал на землю молнии?
11. Как звали девушку, которая больше всего боялась солнца?
12. Когда по народным преданиям цветет папоротник?
13. Кто из славянских языческих богов отвечал за дождь?
14. Назовите столицу былинной Руси
15. Кто входил в богатырскую заставу?
16. К кому перешел меч-кладенец Святогора?
17. Кому из русских богатырей в бою смерть не писана?

**Задание 3:** письменно ответить на вопросы «Веселье земли русской»

1. Как древние славяне именовали месяц январь?
2. Как древние славяне именовали месяц февраль?
3. Как древние славяне именовали месяц март?
4. Как древние славяне именовали месяц апрель?
5. Как древние славяне именовали месяц май?
6. Как древние славяне именовали месяц июнь?
7. Как древние славяне именовали месяц июль?
8. Как древние славяне именовали месяц август?
9. Как древние славяне именовали месяц сентябрь?
10. Как древние славяне именовали месяц октябрь?
11. Как древние славяне именовали месяц ноябрь?
12. Как древние славяне именовали месяц декабрь?
13. Что означает старинное слово «чело»?
14. Что означает старинное слово «кудесник»?
15. Что означает старинное слово «жребий»?
16. Что означает старинное слово «око»?
17. Что означает старинное слово «веверица»?
18. Что означает старинное слово «недуг»?

**Задание 4:** письменно ответить на вопросы «О русских обычаях и традициях»

1. По народным поверьям, он – олицетворение темноты. В него мог оборачиваться главный славянский бог Перун, когда хотел появиться на земле. Этот зверь умел говорить человеческим голосом, был наделен мудростью и действовал во многих русских сказках
2. По преданиям, это человек, превращенный злым колдуном в дикого зверя. Он сам на человека никогда не нападает, умеет ходить на задних лапах. В его облике может появляться на земле один из самых главных богов – Велес.
3. Это животное выступает спутником колдунов или колдуний, однако оно очень любимо русским народом. По славянским поверьям, это очень смышленое животное. С ним связано множество примет и пословиц.
4. В древние времена, когда обожествлялись силы природы, темная сила выезжала на этом животном черного цвета, а боги света и тепла ездили на таком же животном белой масти. Поэтическое народное слово называет его «крыльями человека».
5. Об этом своем верном друге наш народ сложил много крылатых выражений, примет, пословиц, загадок. Он одной породы с волком, но с давних пор – его лютый враг.
6. Самой хитрой она считается среди животных. Однако любите русский народ, много сказок о ней сложил, массу пословиц, поговорок, загадок придумал.
7. Она считалась у славян вещей птицей, посвящалась богине весны и предсказывала начало гроз и дождей
8. Эта птица жила до трехсот лет и единственная могла приносить живую и мертвую воду.
9. В крестьянском быту она почиталась символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Её изображение и сейчас встречается на крышах домов.
10. Загадочная птица, любительница ночной жизни. Народная молва нарекла её сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц.
11. С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Мифы рассказывают, что главный бог славян, Перун, появлялся на земле в облике этой птицы.
12. В него превращались сказочные герои, чтобы мгновенно одолеть немыслимые расстояния, внезапно ударить по врагу или появиться перед красной девицей.

**Задание 5:** письменно ответить на вопросы «О русских обычаях и традициях»

1. Как называется русский трехструнный щипковый инструмент?
2. Кто такой кощунник?
3. Как назывался у древних славян пир во время похоронного обряда?
4. Каким музыкальным инструментов владел Садко?
5. Как называли человека, исполнявшего музыку на церковных колоколах?
6. Какую птицу называют «певцом русских полей»?
7. Как называется самый популярный жанр русской народной песни?
8. Назовите самый распространенный русский народный инструмент, имеющийся и сейчас почти в каждом доме?
9. Что такое «алтын»?
10. Что такое «вершок»?
11. Что такое «аршин»?
12. Что такое «полтина»?
13. Что такое «грош»?
14. Что такое «сажень»?

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

[www.](http://www/) temples. ru (Проект «Храмы России»).

**Самостоятельная работа № 15**

**Тема «Русь на пути к возрождению»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

**Задание:** раскрыть смысл русских выражений. Написать в трех предложениях историю их происхождения.

* Злачное место
* На обиженных воду возят
* Затрапезный вид
* Друг ситный
* 7 пятниц на неделе
* Куда Макар телят не гонял
* Шарашкина контора
* Не мытьем, так катаньем
* Гол как сокол
* Жив курилка
* В зюзю пьяный
* Делить шкуру неубитого медведя
* Пыльная быль
* Обещанного три года ждут
* Отставной козы барабанщик
* Квасной патриотизм
* Скатертью дорожка
* Кричать на всю Ивановскую
* Раскусить человека
* Тянуть канитель
* Танцевать от печки

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).

**Самостоятельная работа № 16**

**Тема: «Россия в царствование Ивана Грозного»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие самостоятельности мышления

**Задание:**  напишите по 3 предложения о том, чем занимались представители старорусских профессий: Плевальщики, Дегтекуры, Ямщики и извозчики, Косари, Коробейники, Скоморохи, Плакальщицы, Пастильщицы, Наузницы. Целовальник, Крючник, Шорник, Медник, Ловчий, Скорняк, Офеня, Трубочист, Бондарь.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

**Самостоятельная работа № 17**

**Тема «**Смутное время в России (конец XVI – начало XVII в.)»

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** решить кроссворд и ответить на вопросы по теме «Смутное время в России (конец XVI – начало XVII в.)»

1. Решите кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  |  |  |  | 9 |  | | 10 |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали:

1. Польский король, активно вмешивавшийся во внутрирусские дела.

2. Фамилия царя, избранного в 1613 г.

3. Один из руководителей Первого ополчения.

4. Князь, военный руководитель Второго ополчения.

5. Супруга Лжедмитрия I.

6. Нижегородский староста, руководитель Второго ополчения.

7. Патриарх Русской православной церкви, противник иноземного вмешательства в русские дела.

По вертикали:

8. Время боярского правления после свержения В.Шуйского.

9. Польский королевич, призванный боярами на русский престол.

10. Вождь восстания крестьян и казаков, противник В.Шуйского.

11. Настоящая фамилия Лжедмитрия I.

12. Глава заговора против Лжедмитрия I, его преемник на русском престоле.

2.В 1597 г. был принят указ о пятилетнем сроке сыска всех беглых крестьян. Это был указ

А) об «урочных летах»

Б) о «заповедных летах»

В) об установлении «Юрьева дня»

Г) о вольных хлебопашцах.

3. Москва была освобождена ополчением К.Минина и Д.Пожарского в:

А) 1645 г. Б) 1612 г. В) 1608 г. Г) 1648 г.

4. Объяснить значение следующих понятий:

Интервенция, приказы, Земский собор, уезд, гражданская война, ополчение.

5. Укажите основные признаки Смутного времени.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

**Самостоятельная работа № 18**

**Тема «Истоки индустриальной революции»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание:** необходимо указать автора перечисленных фраз.

1. Чтобы победить врага, нам нужна смелость, еще раз смелость, всегда смелость…
2. Приди и возьми.
3. Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто тогда был дворянином?
4. Сабля и религия – неразлучны.
5. Государство – это я.
6. Мудрость – дочь опыта.
7. Иду на вы.
8. Тяжело в учение – легко в бою!
9. Минералы сами на двор не приходят.
10. Аккуратность (точность) – вежливость королей.
11. Жребий брошен.
12. Да не посрамим земли Русския, но ляжем костьми ту: мертвыи бо срама не имут.
13. Хорошо смеется тот, кто смеется последним.
14. Каждая кухарка должна научиться управлять государством.
15. Каждый народ имеет то правительств, которого он заслуживает.
16. Каждый французский солдат носит в своем ранце маршальский жезл.
17. Карфаген должен быть разрушен.
18. **К сожалению или к счастью … не солнечная энергия … не другие виды … ни дрова, ни сушенный навоз – ничего это не заменит углеводороды в ближайшие 15 -25 лет.**
19. **Правительство нельзя трясти, как грушу.**
20. Если Вы выступаете за Магомеда против русского Ивана – закройте вашу радиостанцию и пошли вон из Москвы.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

**Самостоятельная работа № 19**

**Тема «Истоки индустриальной революции»**

**Количество часов -**

**Цель:** закрепление, углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание** решить кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Люди, занимавшиеся обменом монет за определенную плату.
2. Работник мастерской, обучавшийся профессии.
3. Помощник мастера.
4. Главный работник мастерской.
5. Название горожан во Франции.

**По вертикали:**

1. Объединения купцов.
2. Объединения ремесленников одной специальности.
3. Лучший образец изделия.
4. Большой рынок, регулярно организуемый в одном и том же месте в одно и то же время.
5. Главная церковь города.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

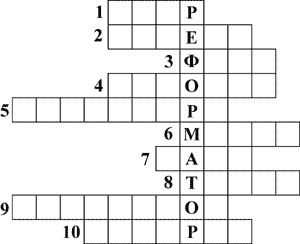
**Самостоятельная работа № 20**

**Тема «Россия в период реформ Петра Первого»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** выполнить кроссворд «Реформатор».



**Вопросы**

1. Имя царя, правившего с 1682 по 1725 г. **2.** В 1703 году вышла первая русская … «Ведомости». **3.**При Петре I был создан русский Военно-морской … . **4.** Наука, которая изучает прошлое человечества. **5.** В 1700 году введено новое летоисчисление – юлианский … . **6.** При Петре I был открыт первый … – Кунсткамера. **7.** 1721 год – важная … в истории России. **8.**В 1721 году Петру I дали новый … . **9.**Титул Петра I с 1721 года. **10.**Царь Петр Великий был провозглашен императором, а Россия стала называться – Российская … .
2. О каком русском императоре идет речь. Перечислите 5 реформ, которые произошли в годы его правления.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 21**

**Тема «История России – часть всемирной истории»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание «Знаешь ли ты исторические события?**»: напишите ответы на вопросы

1. Кто стал первым русским святым?

2. Как назывался первый русский свод законов?

3. В каком году было принято христианство на Руси?

4. Кто командовал русским войском в битве на Чудском озере?

5. Какой титул присвоил себе Иван Грозный в 1547г.?

6. С кем сражалось войско Дмитрия Донского на Куликовом поле?

7. В царствование какого царя была опричнина?

8. Как назывался период гражданской войны на рубеже 16-17 вв.?

9. С воцарением какого правителя закончилось Смутное время?

10. Кто был первопроходцем Сибири и покорителем сибирских народов при Иване Грозном?

11. Кто из царей одержал победу над шведами в Полтавской битве?

12. Как назывался период частой смены власти в России, после смерти Петра I?

13. В каком году была основана столица России Москва?

14. Кто основал северную столицу России Петербург?

15. С кем воевала Россия в Отечественную войну 1812г.?

16. Почему выступление декабристов в 1825г. называется восстанием декабристов?

17. Когда была отмена крепостного права в России?

18. Кто был последним русским царем в истории России?

19. Как называется война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками?

20. Назовите имя и фамилию первого космонавта в мире?

21. Какое судьбоносное событие произошло в августе 1991г.?

22. Кто стал первым президентом России после распада СССР?

**Форма отчётности** **студентов:** письменная устная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

**Самостоятельная работа № 22**

**Тема: Изучение истории города Златоуст в период XVIII-XX веков (краеведческий компонент).**

**Количество часов - 8**

**Цель:** самостоятельное овладение новым материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задания:**

**Работа 1. «Златоуст в географических названиях».** Используя материал сборника «Златоустовская энциклопедия», рассказать о происхождении географических названий:

1. Вшивая гора, Г. Демидовка, Бутыловская гора, «Долина сказок», Александровская сопка, Габова пашня, Г. Косотур, Г. Уреньга, Р. Каменка, Г. Сорочья, Дегтярка.
2. Кто такой Иоанн Златоуст, и почему в честь него назван город?

**Работа 2. «История Златоустовских улиц».** Используя материал сборника «Златоустовская энциклопедия» и сайт zlatoust.ru, рассказать о происхождении названий улиц города, определить их местонахождение по районам города.

1. Какое название после переименования носят улицы: 1-я кладбищенская, Большая Аптечная, Сталина, Большая Заячья, Долгая, Ключевская, Большая Немецкая.
2. Что такое «Фрейденталь», где он находился.
3. Где располагался Видинеевский сад и что там находится сейчас.
4. Где находилась «Зеленая улица», что на ней происходило.

**Работа 3. «Люди в истории нашего города».** Используя материал сборника «Златоустовская энциклопедия» и сайт zlatoust.ru, рассказать, как жизнь указанных личностей связана с нашим городом. Ответ оформите в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Исторические деятели | Их деятельность в городе |
| Мосоловы |  |
| Лугинины |  |
| Кнауф А.А. |  |
| Аносов П.П. |  |
| Бланк А. Д. |  |
| Лизель Г.В. |  |
| Обухов П.М. |  |
| Бушуев И.Н. |  |
| Павленков Ф.Ф. |  |
| Пролубников Е.Г. |  |

**Работа 4. «Я читаю легенды об Урале».** Прочитать легенды Южного Урала на сайте toposural.ru : Тайны озера Инышко. Откликной гребень. Сказка о Тургояке. Сказка о красавице Агидель. Марьин корень. Озеро потерянного сердца. Клинок Уреньги.

Ответить на вопросы:

1. О чем рассказано в каждом произведении.
2. Выписать словосочетания (не менее 5 из каждого произведения), которые описывают уральскую природу.

**Работа 5. Пугачев на Южном Урале.**

1. Написать сообщение или выполнить презентацию «Биография Е.Пугачева» (объем 3 листа или 10 слайдов).
2. Объяснить происхождение названия мест, указать где они находятся: Пьяная гора, Пугачевская копань, Весела гора, Пугачевская плотина, Пугачевская поляна, Пугачевский вал.

**Работа 6. Южный Урал в Отечественной войне 1812 года.** Назовите 10 населенных пунктов Челябинской области, которые получили свои названия в честь победы русской армии в Отечественной войне 1812 года. Использовать материал книги Н.И.Шувалов От Парижа до Берлина: Топоним.Словарь. – 2 изд., Челябинск, 1989 г.

**Работа 7. События в России и на Южном Урале в начале XX века.**

1. Сделать письменное сообщение на тему «Кровавое воскресенье» 1903 года в Златоусте». Объем работы 2-3 листа. Литература «Златоустовская энциклопедия».
2. Назовите настоящие фамилии деятелей партии, которые выбрали псевдонимы:

Ленин, Троцкий, Сталин, Каменев, Молотов, Зиновьев, Фрунзе, Киров, Литвинов.

Назовите должности, которые они занимали в советском правительстве и годы жизни.

1. Трагедия гражданской войны в России. Сообщение (4 листа) или презентация (10-15 слайдов) согласно требованиям оформления.

Темы для сообщения и презентации:

А) Создание Красной армии

Б) Представители Белого Движения: Колчак А.В. , Врангель П.Н., Деникин А.И., Юденич Н.Н. и др.(биография одного из перечисленных или общая характеристика)

В) Представители Красной армии: Тухаческий, Фрунзе, Чапаев, Шорс, Буденный и др. (биография одного из перечисленных или общая характеристика).

4. Восстание чехословацкого корпуса на территории Златоуста (объем 1-2- листа).

**Работа 8. Златоуст в годы Великой отечественной войны.**

1. Перечислите златоустовцев – Героев Советского Союза. За какие подвиги они были удостоены высокого государственного звания.
2. Написать сообщение (2-3 листа письменно) об участнике великой отечественной войны, жителя г. Златоуста.
3. Какие улицы Златоуста носят фамилии Героев Великой отечественной войны. Какие улицы названы в честь указанного события?
4. Перечислите, какие виды и наименования продукции выпускали в годы войны предприятия города (металлургический, машиностроительный заводы, швейная фабрика, завод им. Ленина и другие предприятия)

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

«Златоустовская энциклопедия» в 2х томах.

[www.](http://www/) https:// zlatoust.ru(Златинфо:сайт Златоустовского городского округа)

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

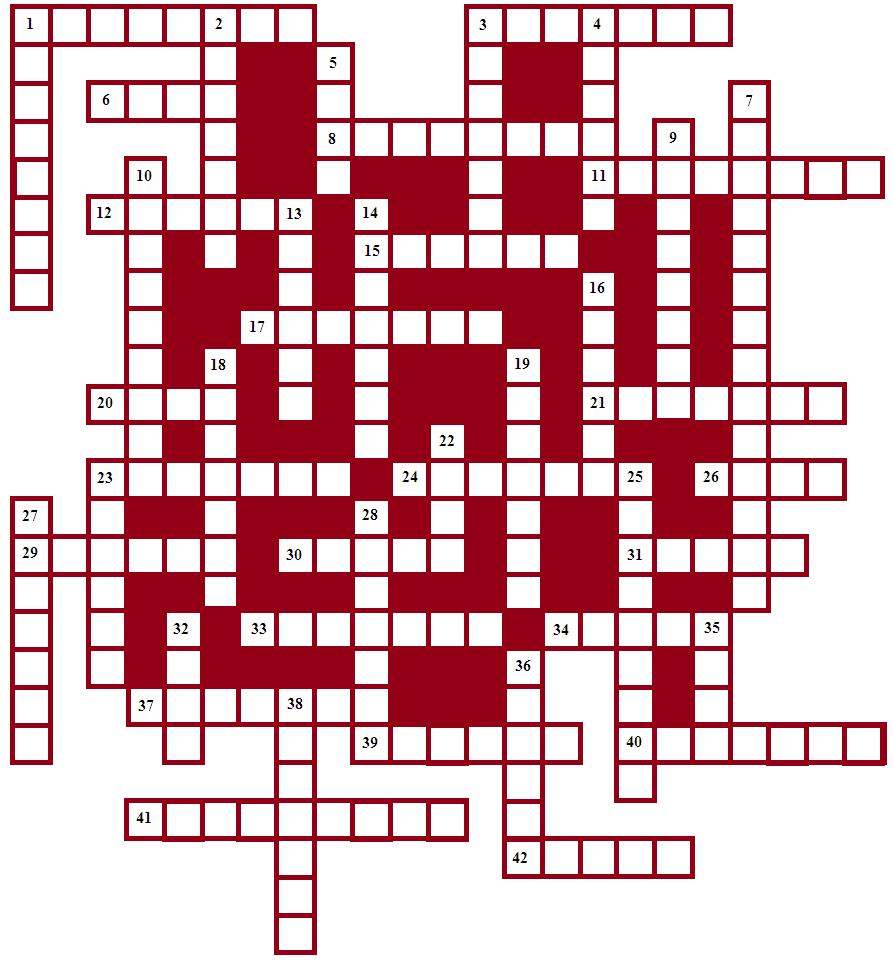
**Самостоятельная работа № 23**

**Тема** «**Внешняя политика России во второй половине XVIII в.»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание 1:** решить кроссворд «Полководческое искусство А. В. Суворова»



**По горизонтали:** 1.Первоевоинское искусство по наставлению«Наука побеждать». 3. Летом 1776 года Суворов находился во главе Московской дивизии, расквартированной в этом городе. 6. Бог войны у римлян. 8. Русский фельдмаршал, оказавший огромное влияние на Суворова. 11. В этих горах прошел итальянский поход 1799 года Суворова. 12. Сражение у этой реки продолжалось 12 часов и завершилось полным разгромом турецкой армии. 15. Мощная турецкая крепость на левом берегу Дуная, которую в 1790 году штурмом взяли русские войска под командованием Суворова. 17. У этой реки русско-австрийские войска под командованием Суворова разбили французские войска Макдональда. 20. В ходе 18-часового сражения за этот город французская армия Моро была разгромлена русско-австрийскими войсками под командованием Суворова. 21. Солдат или офицер русской тяжелой кавалерии, форменной одеждой которых была кираса. 23. У этого города в Италии, на реке Адда французские войска были разгромлены русско-австрийскими войсками под командованием Суворова. 24. Магистрат этой польской столицы в 1794 году поднёс Суворову хлеб-соль и городские ключи, которые символизировали капитуляцию. 26. В этом городе Суворов заберет пленного Пугачева и доставит его в Симбирск. 29. Русский выдающийся флотоводец. 30. Стремительное нападение на неприятеля. 31. Барон, руководитель гофкригсрата, австрийского придворного военного совета, который приносил больше вреда, чем пользы. 33. Город в Винницкой области Украины; Суворов совершил марш-бросок из этого города в Польшу, где подавил национально-освободительное восстание. 34. Пригород Варшавы на правой стороне Вислы, который взяли штурмом войска Суворова. 37. Регулярная пехота Османской империи в 1365-1826 годах. 39. Третьевоинское искусство по наставлению«Наука побеждать». 40. Суворов назван Александром в честь этого великого русского полководца. 41. Русский генерал от инфантерии, ученик Суворова, который пройдет с ним Итальянскую кампанию и Швейцарский поход; будет смертельно ранен в Бородинском сражении. 42. Через эти горы осуществил свой знаменитый переход Суворов.

**По вертикали:** 1.Большое влияние на судьбу Суворова оказал этот генерал, друг семьи Суворовых, он повлиял на его отца, чтобы тот избрал для сына военную карьеру. 2. Военачальник французских республиканских войск, а затем империи Наполеона I, маршал империи. 3. Род войск, в котором для ведения боевых действий использовалась верховая лошадь. Обладала высокой подвижностью и манёвренностью в сочетании со стремительным и мощным ударом. 4. Маневр войск, состоящий в обходе противника с обоих флангов с целью нанесения удара. 5. Полководец, генерал Первой французской республики, главный противник Суворова в Итальянском походе. 7. Высшее воинское звание (воинская должность, почётный военный титул) в дореволюционной России и в других странах мира. 9. Командующий группой войск в Турции. 10. Второевоинское искусство по наставлению«Наука побеждать». 13. В семнадцать лет в Семёновском полку Суворов получил это звание до начала действительной военной службы. 14. Крепость в устье Днепра, в 1787 году во время русско-турецкой войны 1787-1791 годов Александр Суворов разгромил близ нее турецкий десант. 16. Турецкая крепость на Черном море, которую взял Суворов 6 декабря 1788 года. 18. Суворов был назначен начальником обороны этого города и отразил штурм города турецкими войсками. 19. У этого селения 21 июля 1789 года произошла битва, окончившаяся победой русско-австрийских войск. Эта битва стала одним из основных событий русско-турецкой войны 1787-1791 годов. 22. Особый вид рассыпного строя конницы, принятый у казаков во время атаки, заимствованный у кочевников. 23. Город в Польше, расположенный на реке Висле. В этом городе Суворов взял осадой Вавельский замок. 25. В этот город получает назначение в 1780 году Суворов, где командует войсками и готовит поход против Ирана, который, однако, не осуществляется. 27. При штурме Измаила одну из атакующих колонн возглавлял этот будущий великий полководец России. 28. В этот город отправляется Суворов с войском, где в начале сентября соединяется с Михельсоном и начинает преследование убегающего Пугачева. 32. В этот город прибыл вызванный из ссылки полководец и начал Итальянскую кампанию. 35. Административный центр губернии, в которую в конце лета - начале осени 1778 года генерал-поручик Суворов организовал переселение крымских греков и армян. 36. Искусственное препятствие из деревьев, уложенных ветками в сторону противника. 38. Турецкие войска, вербовавшиеся преимущественно из албанцев. В России так называли легкие нерегулярные войска, набиравшиеся из жителей Молдавии и Валахии.

**Задание 2: ответить на вопросы викторины «Суворов»**

1. Как называлась военная наука Суворова?  
2. Какие книги в детские годы предпочитал Суворов брать в домашней библиотеке?  
3. В честь кого Суворов получил своё имя Александр?  
4. На скольких иностранных языках мог изъясняться Суворов?  
5. Как звали мать Суворова?  
6. Когда началась действительная воинская служба для Александра?  
7. Как назывался первый полк, в котором служил Александр Суворов?  
8. С каким величайшим военачальником Суворов мечтал сразиться, но не успел?

9. Какую монету капрал Суворов отказался принять из рук императрицы Елизаветы Петровны, потому что находился при исполнении обязанностей?  
10. Сколько лет было Суворову, когда он получил первый офицерский чин?  
11. Какую сумму выделила императрица Екатерина II Суворову на «голштинскую операцию» (разоружение и раскассирование наёмных голштинских войск, подчинённых бывшему императору Петру III)?  
12. Сколько военных походов провел гениальный воитель в последней трети XVIII века?  
13. Когда начался штурм крепости Измаил (за взятие Измаила Суворов получил очередной чин и медаль)?  
14. Над войсками и армиями каких стран А.В.Суворов выходил победителем?

15. Какой император пожаловал Суворову высшее воинское звание «генералиссимус»?  
16. За победу в битве около какого города в Польше Александр Суворов стал Георгиевским кавалером?  
17. Какая война стала школой становления Александра Суворова?  
18. Как называется знаменитая картина выдающегося русского художника Василия Ивановича Сурикова, законченная им в 1899 году, посвященная подвигу русского воинства?  
19. Какой поход считается венцом полководческой славы Суворова?  
20. Эти строки были написаны на другой день после смерти Суворова его адъютанту. Кто автор строк? «Только бессильна истребить она (смерть) славы дел великих, которые навеки останутся в сердцах истинных россиян»  
21. Какие слова были написаны на надгробной плите А.В.Суворова?

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

**Самостоятельная работа № 24**

**Тема «Отечественная война 1812 года».**

**Количество часов - 4**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание 1**: выполнить викторину «Юбилейная бородинская» (К 200-летию Бородинского сражения, 1812 - 2012 гг.)

1. В какой из дней 1812 года многоязычная «Великая армия» Наполеона вторглась в пределы Российской империи?  
а) 9 мая; б) 12 июня; в) 22 июня; г) 4 ноября.

2. Какой император правил Россией во время Отечественной войны 1812 года?  
а) Пётр I; б) Павел I; в) Александр I; г) Николай I.  
3. За сколько дней Наполеон надеялся победить Россию?  
а) За 10 дней; б) За 20 дней; в) За 100 дней; г) За 200 дней.  
4. Через какую реку переправилась «Великая армия Наполеона», вторгаясь 12 июня 1812 года в пределы Российской империи?  
а) Одер; б) Нева; в) Неман; г) Дунай.  
5. Как называли Отечественную войну 1812 года французы?  
а) Русская кампания; б) Французское нашествие; в) Хождение за три моря; г) Холодная война.  
6. В 19-м веке в высшем обществе довольно часто встречались двойные фамилии. У Михаила Илларионовича Кутузова тоже была двойная фамилия. Какая?  
а) Кутузов-Каблуков; б) Кутузов-Голенищев; в) Кутузов-Подковкин; г) Кутузов-Носков.  
7. Название какого русского города звучит в почётном княжеском титуле фельдмаршала М.И. Кутузова?  
а) Новгород; Ростов; в) Смоленск; г) Псков  
8. В каком месяце 1812 года пост главнокомандующего занял М.И. Кутузов?  
а) Июнь; б) Июль; в) Август; г) Сентябрь.  
9. В каком возрасте Михаил Илларионович Кутузов возглавил русскую армию, сражавшуюся с Наполеоном?  
а) В 47 лет; б) В 57 лет; в) В 67 лет; г) В 77 лет.  
10. Кого сменил князь Кутузов на посту главнокомандующего русской армией в августе 1812 года?  
а) Ермолова; б) Багратиона; в) Тормасова; г) Барклая-де-Толли.  
11. Сражение за какой российский город происходило на Бородинском поле?  
а) За Москву; б) За Санкт-Петербург; в) За Смоленск; г) За Киев.  
12. Своим маршалам Наполеон говорил: «Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги. Если я овладею Петербургом, я возьму ее за голову. Заняв Москву, я …». Закончите фразу словами полководца.  
а) Возьму ее за горло; б) Поражу ее в сердце; в) Свяжу ей руки; г) Лишу ее голоса.  
13. Самое главное сражение Отечественной войны 1812 года состоялось:  
а) При городе Смоленске; б) При городе Малоярославце;  
в) При селе Бородино; г) На реке Березине.  
14. В скольких километрах от Москвы находится село Бородино?  
а) 35 км; б) 55 км; в) 94 км; г) 124 км.

15. В каком районе Московской области находится Бородинское поле?   
а) Можайском; б) Наро-Фоминском; в) Одинцовском; г) Мытищинский.  
16 Какой российский военный деятель в 1812 году выбирал позицию для Бородинского сражения?  
а) М.И. Кутузов; б) К.Ф. Толь; в) Багратион; г) А.В. Суворов.  
17. Какое укрепление было построено перед Бородинским сражением в центре позиции русской армии?   
а) Батарея Раевского; б) Багратионовы флеши;

в) Шевардинский редут; г) Семеновский овраг.

 18. В какой деревне на подходе к Бородино Наполеон оборудовал свой штаб?

а) Шевардино; б) Валуево; в) Маслово; г) Утица.

 19. Какая река протекает по историческому Бородинскому полю?

а) Битюг; б) Усмань; в) Хопёр; г) Колочь.

20. Сколько тысяч русских было перед Бородинской битвой?   
а) 50; б) 80; в) 120; г) 150.

**Задание 2**: выполнить викторину «Бородинская битва» (К 200-летию Бородинского сражения, 1812 - 2012 гг.)

1.Сколько часов продолжалась Бородинская битва?  
а) 5 часов; б) 8 часов; в) 10 часов; г) 15 часов.  
2.Кто из русских генералов был смертельно ранен в Бородинском сражении и похоронен на Бородинском поле?   
а) Д.П. Неверовский; б) П.И. Багратион; в) А.А. Тучков; г) С.Г. Волконский.

 3. Что из перечисленного НЕ является полевым укреплением?

а) Флешь; б) Люнет; в) Лафет; г) Редут.

4.Как называли французы Бородинскую битву?  
а) Московская; б) Подмосковная; в) Замоскворецкая; г) Столичная.

5.Кто был самым молодым генералом русской армии в Бородинском сражении?   
а) Евгений Вюртембергский; б) А.И. Кутайсов;

в) А.А. Тучков 4-й; г) Д.В. Давыдов.  
6. Сколько братьев Тучковых были участниками Отечественной войны 1812 года?

а) Два; б) Три; в) Четыре; г) Пять.  
7. Кто из участников войны 1812 года провёл свои детские годы в селе Бородине?   
а) Д.В. Давыдов; б) В.А. Жуковский; в) П.А. Вяземский; г) В.Ф. Раевский.  
8. Бородинская (Замоскворецкая) битва считается самой … битвой позапрошлого века. Вставьте пропущенное слово.  
а) Долгой; б) Короткой; в) Кровавой; г) Бескровной.

9. За какое сражение М. И. Кутузов получил чин генерал-фельдмаршала?   
а) Бородинское; б) Малоярославецкое; в) Смоленское; г) При Красном.  
10. Кто из участников Бородинского сражения стал первым (в истории ордена Св. Георгия) полным Георгиевским кавалером?  
а) М.И. Кутузов; б) П.И. Багратион; в) М.Б. Барклай де Толли; г) Н.Н. Раевский.  
11. В Петербургской военно-инженерной академии М.И. Кутузов изучил французский, немецкий и латинский языки. Позже он овладел еще тремя языками: английским, шведским и... Назовите третий язык.   
а) Турецкий; б) Японский; в) Испанский; г) Китайский.  
12. Михаил Илларионович говорил: «Перед сражением главное — …». Вставьте пропущенное слово.  
а) Подкрепиться; б) Выспаться; в) Подумать; г) Помолиться.  
13. Как сказал о Кутузове Наполеон?  
а) «Раненый медведь»; б) «Волк в овечьей шкуре»;

в) «Старый лис Севера»; г) «Русская борзая».

14. На совете в каком подмосковном селе в 1812 году Кутузов решил сдать Москву французам с целью сохранения армии?   
а) Измайлово; б) Сокольники; в) Фили; г) Замоскворечье.  
15. Что «напрасно ждал Наполеон» от «Москвы коленопреклонённой»?  
а) Засов; б) Щеколду; в) Ключи; г) Замок.  
16. Пожар, вызванный пребыванием французов в этом городе, был назван «великим». Он вынудил Наполеона отступать. Название этого города:  
а) Киев; б) Санкт-Петербург; в) Москва; г) Смоленск.  
17. Какое явление природы в 1812 году помешало Наполеону взорвать Кремль?  
а) Ливень; б) Наводнение; в) Землетрясение; г) Снегопад.  
18. Кто из этих исторических личностей в августе 1812 года представил М.И. Кутузову «План партизанских действий»?  
а) Денис Давыдов; б) Александр Сеславин;

в) Александр Фигнер; г) Иван Сусанин.  
19. Кто из этих русских поэтов является автором «Дневника партизанских действий 1812 года»?  
а) Алексей Кольцов; б) Денис Давыдов;

в) Михаил Ломоносов; г) Николай Некрасов

20. Название одной из государственных служб России впервые появилось как название народного ополчения в войне с Наполеоном. Что это за служба?  
а) Спасатели; б) Милиция; в) Лесничие; г) Пожарные.

**Задание 3**: выполнить викторину «Бородинское сражение» (К 200-летию Бородинского сражения, 1812 - 2012 гг.)

1. «Отцом» какой войны называли Дениса Васильевича Давыдова?  
а) Холодной войны; б) Информационной войны;

в) Партизанской войны; г) Войны на истощение.

  2. Во время войны 1812 года в среде русского дворянства возросла потребность в преподавателях этой дисциплины. Какой?  
а) Фехтования; б) Верховая езда; в) Французский язык; г) Русский язык.  
3. Какое звание имела кавалерист-девица Надежда Дурова, участница Бородинского сражения, в 1812 г.?   
а) Поручик; б) Подпоручик; в) Штабс-ротмистр; г) Генерал.  
4.Назовите героя Бородинского сражения, Отечественной войны 1812 года, военного губернатора Санкт-Петербурга, смертельно раненного на Сенатской площади декабристом Каховским.

а) Милорадович М.А.; б) Раевский Н.Н.; в) Дохтуров Д.С.; г) Платов М.И.

5. В сражении у посёлка с каким названием (в Смоленской области) в ноябре 1812 года русские войска нанесли тяжелые потери отступавшей наполеоновской армии?

а) Красный; б) Синий; в) Зелёный; г) Чёрный.  
6. Назовите приток Днепра, сыгравший в ноябре 1812 года роковую роль в судьбе армии Наполеона.

а) Припять; б) Десна; в) Березина; г) Сож.  
7. Какую фразу произнёс Наполеон после поражения в России?  
а) «От великого до смешного один шаг»; б) «Рубикон перейдён; жребий брошен»;  
в) «Дайте мне точку опоры, и я переверну весь мир»;  
г) «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить».

8. Назовите единственного из всех маршалов и генералов Наполеона, кто был против похода в Россию.

а) Коленкур; б) Даву; в) Ней; г) Компан.

9. Сколько времени длилась Отечественная война 1812 года?   
а) Полгода; б) Один год; в) Два года; г) Четыре года.  
10.В каком месяце Александр I известил об окончании войны 1812 года?  
а) Сентябрь; б) Октябрь; в) Ноябрь; г) Декабрь.  
11. Торжественная закладка какого московского храма произошла в день 25-летия Бородинского сражения (в 1837 году)?  
а) Храма Христа Спасителя; б) Храм преподобного Сергия Радонежского;  
в) Храм Александра Невского; г) Храм Василия Блаженного.  
12. К какой годовщине Отечественной войны 1812-1814 гг. в Москве был построен Бородинский мост?

а) К 30-летию; б) К 50-летию; в) К 100-летию; г) К 150-летию.  
13. Кто из русских скульпторов является автором скульптурного убранства Триумфальной арки в Москве?   
а) С.С. Пименов; б) И.П. Витали; в) В.И. Демут-Малиновский; г) И. Мартос.

14. Вдова какого русского генерала, погибшего на Бородинском поле, в 1820 году увековечила память о героях Бородина, построив на месте гибели мужа церковь Спаса Нерукотворного, вокруг которой позднее сложился Спасо-Бородинский монастырь?

а) Александра Алексеевича Тучкова; б) Николая Алексеевича Тучкова;

в) Александра Ивановича Кутайсова; г) Петра Ивановича Багратиона.

15. Как Пушкин в стихотворении «Была пора» отозвался об Отечественной войне 1812 года?  
а) «Пожар двенадцатого года»; б) «Гроза двенадцатого года»;  
в) «Буран двенадцатого года»; г) «Смерч двенадцатого года».  
16. К какой годовщине Отечественной войны 1812 года было написано известное стихотворение «Бородино» М.Ю. Лермонтова?  
а) К 10-летию; б) К 25-летию; в) К 50-летию; г) К 100-летию.  
17. Кому в стихотворении «Бородино» автором доверен рассказ о войне 1812 года?  
а) Старому солдату; б) Полковнику; в) Партизану; г) Историку.  
18. Каким по счёту было стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино», под которым он поставил свою подпись, а не псевдоним?  
а) Первым; б) Вторым; ) Третьим; г) Пятым.  
19. Л.Н. Толстой сказал о стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино» такие слова: «Бородино» Лермонтова было зерном, из которого вырос роман ...». Назовите этот роман Толстого.  
а) «Война и мир»; б) «Анна Каренина»; в) «Воскресение»; г) «Казаки».  
20. В какой басне, связанной с Отечественной войной 1812 года, Иван Крылов утверждает, что борьба с Наполеоном должна вестись оружием, а не дипломатическими увещеваниями?  
а) «Демьянова уха»; б) «Кот и повар»;

в) «Лисица и виноград»; г) «Ворона и Лисица».

**Задание 4**: выполнить викторину «Юбилейная бородинская викторина» (К 200-летию Бородинского сражения, 1812 - 2012 гг.)

1.В какой басне И.А. Крылов пишет о попытке Наполеона заключить мир?  
а) «Волк на псарне»; б) «Свинья под дубом»;

в) «Мартышка и Очки»; г) «Стрекоза и Муравей».  
2. Какая басня И.А. Крылова касается стратегии и тактики Кутузова в Отечественной войне 1812 года?  
а) «Лебедь, рак и щука»; б) «Квартет»; в) «Обоз»; г) «Стрекоза и муравей».  
3. Кого из знаменитых поэтов во время Отечественной войны 1812 года М.И. Кутузов назначил чиновником по особым поручениям при Главной квартире?   
а) В.А. Жуковского; б) Г.Р. Державина; в) Ф.И. Тютчева; г) Н.А. Некрасова.  
4. На каком поле стоит памятник французским солдатам?  
а) Марсово; б) Куликово; в) Бородинское; г) Прохоровское.  
5. За свои действия на полях сражений этот наполеоновский маршал получил в армии прозвище Храбрейший из храбрых. Он стал одним из главных героев Бородинского сражения, лично ведя свои войска в атаку. При отступлении наполеоновской армии был окружен русскими войсками. На предложение о капитуляции, заявил: «Маршал Франции не сдается» и следующей ночью ценой невероятных усилий вырвался из окружения и, перейдя по тонкому льду Днепр, присоединился к Наполеону с остатками своей армии.  
а) Маршал Иоахи́м Мюрат; б) Маршал Груши де Роберто Эммануэль;  
в) Маршал Ней Мишель; г) Маршал Луи-Александр Бертье.  
6. Где находится монумент, воздвигнутый в 1848 году в память Отечественной войны 1812 года, на котором начертано: «На сем месте российское воинство, укрепясь, спасло Россию и Европу»?

а) В Лейпциге; б) В Париже; в) В Мадриде; г) В Берлине.

7.Сколько орлов можно видеть на памятнике "Благодарная Россия героям 1812 года", что в городе Смоленске?

а) Одного; б) Двух; в) Трёх; г) Четырёх.

8. Где в РФ есть город Бородино?  
а) Краснодарский край; б) Красноярский край;

в) Амурская область; г) Астраханская область.

9. Этот командир партизанского отряда отличался безудержной храбростью. Еще во время отступления из Москвы он добился у Кутузова разрешения остаться в столице для совершения покушения на Наполеона. Переодевшись торговцем, он день за днем следил за штаб-квартирой Наполеона в Москве, попутно создав небольшой отряд городских партизан. Отряд по ночам громил караулы оккупантов. Совершить покушение на Наполеона ему не удалось, но свой опыт военного разведчика он успешно применил, возглавив партизанский отряд. Спрятав свою небольшую команду в лесу, сам командир в форме французского офицера выезжал на Можайскую дорогу, собирая разведывательные данные. Наполеоновским солдатам и в голову не могло прийти, что блестяще говорящий по-французски офицер – переодетый партизан. Как звали этого героя?  
а) Александр Фигнер; б) Александр Кутайсов;

в) Дмитрий Голицын; г) Матвей Храповицкий

10. Какое явление природы в 1812 году помешало Наполеону взорвать Кремль?  
а) Ливень; б) Наводнение; в) Землетрясение; г) Снегопад.

11. Торжественная закладка какого московского храма произошла в день 25-летия Бородинского сражения (в 1837 году)?  
а) Храма Христа Спасителя; б) Храм преподобного Сергия Радонежского;  
в) Храм Александра Невского; г) Храм Василия Блаженного.  
12. К какой годовщине Отечественной войны 1812-1814 гг. в Москве был построен Бородинский мост?

а) К 30-летию; б) К 50-летию; в) К 100-летию; г) К 150-летию.  
13. Кто из русских скульпторов является автором скульптурного убранства Триумфальной арки в Москве?

а) С.С. Пименов; б) И.П. Витали; в) В.И. Демут-Малиновский; г) И. Мартос.

14. Вдова какого русского генерала, погибшего на Бородинском поле, в 1820 году увековечила память о героях Бородина, построив на месте гибели мужа церковь Спаса Нерукотворного, вокруг которой позднее сложился Спасо-Бородинский монастырь?

а) Александра Алексеевича Тучкова; б) Николая Алексеевича Тучкова;

в) Александра Ивановича Кутайсова; г) Петра Ивановича Багратиона.

15. Что «напрасно ждал Наполеон» от «Москвы коленопреклонённой»?  
а) Засов; б) Щеколду; в) Ключи; г) Замок.  
16. Пожар, вызванный пребыванием французов в этом городе, был назван «великим». Он вынудил Наполеона отступать. Название этого города:  
а) Киев; б) Санкт-Петербург; в) Москва; г) Смоленск.  
17. Какое укрепление было построено перед Бородинским сражением в центре позиции русской армии?   
а) Батарея Раевского; б) Багратионовы флеши;

в) Шевардинский редут; г) Семеновский овраг.

 18. В какой деревне на подходе к Бородино Наполеон оборудовал свой штаб?

а) Шевардино; б) Валуево; в) Маслово; г) Утица.

**Задание 5**: выполнить викторину «К 200-летию войны 1812 года» (К 200-летию Бородинского сражения, 1812 - 2012 гг.)

1. В какой из дней 1812 года многоязычная “великая армия” Наполеона вторглась в пределы Российской империи?

а) 9 мая; б) 12 июня; в) 22 июня; г) 26 августа

2. Через какую реку переправилась “Великая армия Наполеона”, вторгаясь в пределы Российской империи?

а) Одер; б) Нева; в) Неман; г) Дунай.

3. Какой император правил Россией во время Отечественной войны 1812 года?

а) Пётр I; б) Павел I; в) Александр I; г) Николай I.

4. Какому событию войны 1812 года посвящена картина А.Ю.Аверьянова?

а) Битва за Ватерлоо; б) Сражение за Смоленск;  
в) Бой за Багратионовы флеши; г) Бой за Шевардинский редут.

5. Когда состоялось Бородинское сражение?

а) 9 мая; б) 12 июня; в) 22 июня; г) 7 сентября.

6. Сколько времени длилась Отечественная война 1812 года?

а) Полгода; б) Один год; в) Два года; г) Четыре года.

7. Назови героев Отечественной войны 1812 года.

8. Как называли Отечественную войну 1812 года французы?

а) Русская кампания; б) Французское нашествие; в) Хождение за три моря; г) Холодная война.

9. Своим маршалам Наполеон говорил: “Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги. Если я овладею Петербургом, я возьму ее за голову. Заняв Москву, я …”. Закончите фразу словами полководца.

а) Возьму ее за горло; б) Поражу ее в сердце; в) Свяжу ей руки; г) Лишу ее голоса.

10. Сколько часов продолжалась Бородинская битва?

а) 5 часов; б) 8 часов; в) 10 часов; г) 15 часов.

11. Кто из русских генералов был смертельно ранен в Бородинском сражении и похоронен на Бородинском поле?

а) Д.П. Неверовский; б) П.И. Багратион; в) А.А. Тучков; г) С.Г. Волконский.

2. На совете в каком подмосковном селе в 1812 году Кутузов решил сдать Москву французам с целью сохранения армии?

а) Измайлово; б) Сокольники; в) Фили; г) Замоскворечье.

13. Что “напрасно ждал Наполеон” от “Москвы коленопреклонённой”?

а) Засов; б) Щеколду; в) Ключи; г) Замок.

14. Кто из этих исторических личностей в августе 1812 года представил М.И. Кутузову “План партизанских действий”?

а) Денис Давыдов; б) Александр Сеславин; в) Александр Фигнер; г) Иван Сусанин.

 15. Определите верную последовательность событий в Отечественной войне 1812г.

а) Сражение под Смоленском, захват Москвы французской армией, Бородинское сражение, бой под Малоярославцем;  
б) Сражение под Смоленском, Бородинское сражение , захват Москвы французской армией, бой под Малоярославцем;  
в) бой под Малоярославцем, сражение под Смоленском, захват Москвы французской армией, Бородинское сражение;  
г) Бородинское сражение, сражение под Смоленском, захват Москвы французской армией, бой под Малоярославцем.

16. Какой храм в Москве посвящён памяти героев 1812 года?

а) Казанский собор; б) Храм Христа Спасителя;

в) Собор Василия Блаженного; г) Храм во имя Спаса Нерукотворного.

17. Как называется советский художественный фильм об Отечественной войне 1812 года, удостоенный премии “Оскар” в 1968 году. Укажите фамилию режиссёра.

А) “Война и мир” ,Сергей Бондарчук; Б) “Гусарская баллада”, Эльдар Рязанов;  
В) “Завтра была война”, Юрий Кара; Г) “Кутузов”, Владимир Петров

**Задание 6**: Прочитайте вопросы и письменно ответьте на вопросы.

(К 200-летию Бородинского сражения, 1812 - 2012 гг.)

1. В какой из дней 1812 года многоязычная «великая армия» Наполеона вторглась в пределы Российской империи?  
2. Какой император правил Россией во время Отечественной войны 1812 года?  
3. За сколько дней Наполеон надеялся победить Россию?  
4. Через какую реку переправилась «Великая армия Наполеона», вторгаясь 12 июня 1812 года в пределы Российской империи?  
5. Как называли Отечественную войну 1812 года французы?  
6. В 19-м веке в высшем обществе довольно часто встречались двойные фамилии. У Михаила Илларионовича Кутузова тоже была двойная фамилия. Какая?  
7. Название какого русского города звучит в почётном княжеском титуле фельдмаршала М.И. Кутузова?  
8. В каком месяце 1812 года пост главнокомандующего занял М.И. Кутузов?  
9. В каком возрасте Михаил Илларионович Кутузов возглавил русскую армию, сражавшуюся с Наполеоном?  
10. Кого сменил князь Кутузов на посту главнокомандующего русской армией в августе 1812 года?  
11. Сражение за какой российский город происходило на Бородинском поле?  
12. Своим маршалам Наполеон говорил: «Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги. Если я овладею Петербургом, я возьму ее за голову. Заняв Москву, я …». Закончите фразу словами полководца.  
13. Самое главное сражение Отечественной войны 1812 года состоялось:  
14. В скольких километрах от Москвы находится село Бородино?  
15. В каком районе Московской области находится Бородинское поле?   
16 Какой российский военный деятель в 1812 году выбирал позицию для Бородинского сражения?  
17. Какое укрепление было построено перед Бородинским сражением в центре позиции русской армии?   
 18. В какой деревне на подходе к Бородино Наполеон оборудовал свой штаб?

 19. Какая река протекает по историческому Бородинскому полю?

20. Сколько тысяч русских было перед Бородинской битвой?   
**Задание 7**: Прочитайте вопросы и письменно ответьте на вопросы.

(К 200-летию Бородинского сражения, 1812 - 2012 гг.)

1.Сколько часов продолжалась Бородинская битва?  
2.Кто из русских генералов был смертельно ранен в Бородинском сражении и похоронен на Бородинском поле?   
3. Какая река протекает по историческому Бородинскому полю?

4.Как называли французы Бородинскую битву?  
5.Кто был самым молодым генералом русской армии в Бородинском сражении?   
6. Сколько братьев Тучковых были участниками Отечественной войны 1812 года?

7. Кто из участников войны 1812 года провёл свои детские годы в селе Бородине?   
8. Во время войны 1812 года в среде русского дворянства возросла потребность в преподавателях этой дисциплины. Какой?  
9. За какое сражение М. И. Кутузов получил чин генерал-фельдмаршала?   
10. Кто из участников Бородинского сражения стал первым (в истории ордена Св. Георгия) полным Георгиевским кавалером?  
11. В Петербургской военно-инженерной академии М.И. Кутузов изучил французский, немецкий и латинский языки. Позже он овладел еще тремя языками: английским, шведским и... Назовите третий язык.   
12. Михаил Илларионович говорил: «Перед сражением главное — …». Вставьте пропущенное слово.  
13. Какое прозвище дал Кутузову Наполеон?  
14. На совете в каком подмосковном селе в 1812 году Кутузов решил сдать Москву французам с целью сохранения армии?   
15. Что «напрасно ждал Наполеон» от «Москвы коленопреклонённой»?  
16. Пожар, вызванный пребыванием французов в этом городе, был назван «великим». Он вынудил Наполеона отступать. Название этого города.  
17. Какое явление природы в 1812 году помешало Наполеону взорвать Кремль?  
18. Кто из этих исторических личностей в августе 1812 года представил М.И. Кутузову «План партизанских действий»?  
19. Кто из этих русских поэтов является автором «Дневника партизанских действий 1812 года»?  
20. Название одной из государственных служб России впервые появилось как название народного ополчения в войне с Наполеоном. Что это за служба?

**Задание 8**: Прочитайте вопросы и письменно ответьте на вопросы.

(К 200-летию Бородинского сражения, 1812 - 2012 гг.)

1. «Отцом» какой войны называли Дениса Васильевича Давыдова?  
2. Во время войны 1812 года в среде русского дворянства возросла потребность в преподавателях этой дисциплины. Какой?  
3. Какое звание имела кавалерист-девица Надежда Дурова, участница Бородинского сражения, в 1812 г.?   
4.Назовите героя Бородинского сражения, Отечественной войны 1812 года, военного губернатора Санкт-Петербурга, смертельно раненного на Сенатской площади декабристом Каховским.

5. В сражении у посёлка с каким названием (в Смоленской области) в ноябре 1812 года русские войска нанесли тяжелые потери отступавшей наполеоновской армии?

6. Назовите приток Днепра, сыгравший в ноябре 1812 года роковую роль в судьбе армии Наполеона.

7. Какую фразу произнёс Наполеон после поражения в России?  
8. Назовите единственного из всех маршалов и генералов Наполеона, кто был против похода в Россию.

9. Сколько времени длилась Отечественная война 1812 года?   
10.В каком месяце Александр I известил об окончании войны 1812 года?  
11. Торжественная закладка какого московского храма произошла в день 25-летия Бородинского сражения (в 1837 году)?  
12. К какой годовщине Отечественной войны 1812-1814 гг. в Москве был построен Бородинский мост?

13. Кто из русских скульпторов является автором скульптурного убранства Триумфальной арки в Москве?   
14. Вдова какого русского генерала, погибшего на Бородинском поле, в 1820 году увековечила память о героях Бородина, построив на месте гибели мужа церковь Спаса Нерукотворного, вокруг которой позднее сложился Спасо-Бородинский монастырь?

15. Как Пушкин в стихотворении «Была пора» отозвался об Отечественной войне 1812 года?  
16. К какой годовщине Отечественной войны 1812 года было написано известное стихотворение «Бородино» М.Ю. Лермонтова?  
17. Кому в стихотворении «Бородино» автором доверен рассказ о войне 1812 года?  
18. Каким по счёту было стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино», под которым он поставил свою подпись, а не псевдоним?  
19. Л.Н. Толстой сказал о стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино» такие слова: «Бородино» Лермонтова было зерном, из которого вырос роман ...». Назовите этот роман Толстого.  
20. В какой басне, связанной с Отечественной войной 1812 года, Иван Крылов утверждает, что борьба с Наполеоном должна вестись оружием, а не дипломатическими увещеваниями?  
**Задание 9**: Прочитайте вопросы и письменно ответьте на вопросы.

(К 200-летию Бородинского сражения, 1812 - 2012 гг.)

1.В какой басне И.А. Крылов пишет о попытке Наполеона заключить мир?  
2. Какая басня И.А. Крылова касается стратегии и тактики Кутузова в Отечественной войне 1812 года?  
3. Кого из знаменитых поэтов во время Отечественной войны 1812 года М.И. Кутузов назначил чиновником по особым поручениям при Главной квартире?   
4. На каком русском поле стоит памятник французским солдатам?  
5. За свои действия на полях сражений этот наполеоновский маршал получил в армии прозвище Храбрейший из храбрых. Он стал одним из главных героев Бородинского сражения, лично ведя свои войска в атаку. При отступлении наполеоновской армии был окружен русскими войсками. На предложение о капитуляции, заявил: «Маршал Франции не сдается» и следующей ночью ценой невероятных усилий вырвался из окружения и, перейдя по тонкому льду Днепр, присоединился к Наполеону с остатками своей армии.  
6. Где находится монумент, воздвигнутый в 1848 году в память Отечественной войны 1812 года, на котором начертано: «На сем месте российское воинство, укрепясь, спасло Россию и Европу»?

 7.Сколько орлов можно видеть на памятнике "Благодарная Россия героям 1812 года", что в городе Смоленске?

8. Где в РФ есть город Бородино?  
9. За какое сражение М. И. Кутузов получил чин генерал-фельдмаршала?

10. Какое явление природы в 1812 году помешало Наполеону взорвать Кремль?  
11. Торжественная закладка какого московского храма произошла в день 25-летия Бородинского сражения (в 1837 году)?  
12. К какой годовщине Отечественной войны 1812-1814 гг. в Москве был построен Бородинский мост?

13. Кто из русских скульпторов является автором скульптурного убранства Триумфальной арки в Москве?

14. Вдова какого русского генерала, погибшего на Бородинском поле, в 1820 году увековечила память о героях Бородина, построив на месте гибели мужа церковь Спаса Нерукотворного, вокруг которой позднее сложился Спасо-Бородинский монастырь?

15. Что «напрасно ждал Наполеон» от «Москвы коленопреклонённой»?  
16. Пожар, вызванный пребыванием французов в этом городе, был назван «великим». Он вынудил Наполеона отступать. Название этого города:  
17. Какое укрепление было построено перед Бородинским сражением в центре позиции русской армии?   
18. В какой деревне на подходе к Бородино Наполеон оборудовал свой штаб?

19.Какое прозвище дал Кутузову Наполеон?

20. «Отцом» какой войны называли Дениса Васильевича Давыдова?  
**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 25**

**Тема «Отечественная война 1812 года».**

**Количество часов - 2**

**Цель:** углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** ответить на вопросы, связанные с биографией Н.Бонапарта.

Первый блок. Тема:"Семья Буонапарте. Карьера Наполеона."  
1.Каким, по счёту, ребёнком был Наполеон в роде Буонапарте?  
2.В каком звании Наполеон участвовал в осаде Тулона?  
3.Вместо кого Бонапарту поручили артиллерию (под Тулоном). Почему? Сколько у него было орудий?  
4.Вместо кого Наполеон был назначен на пост командующего Итальянской армией? 5.Назовите главные причины поражения в Египетском походе?

Второй блок. Тема:"Наполеон - консул."  
1. "Господа, теперь у страны есть настоящий хозяин!", какой известный участник событий 18-19 брюмера является автором этой фразы?  
2.В решающий момент битвы при Маренго 400 кавалеристов бросились во фланг австрийцам. Кто возглавил их атаку?  
3. В конце 1802 г. Британским премьером Аддингтоном во Францию был направлен новый посол - назовите его имя. (?)  
4. В апреле 1803 г. Английское правительство выдвинуло Франции ультиматум, который Наполеон отверг, что стало камнем преткновения и в конечном итоге привело Британию к официальному объявлению Франции войны, от 16 мая 1803 года?

Третий блок:"Рассвет империи."  
1.После какого поворота событий Бетховен, посвятивший свою 3-ю симфонию Бонапарту, вычеркнул посвящение?  
2.Какая картина являлась прототипом позднее написанной Луи Давидом "Коронации Наполеона"?  
3. После того как Наполеон стал императором он сделал одним из своих символов золотых пчел. Что они символизировали и откуда заимствованы?  
4.Благодаря кому Пруссия не вступила в третью коалицию, а сохранила нейтралитет?  
5.Был ли шанс у Пруссии устоять в войне 1806 года? Обоснуйте.

Четвёртый блок: "Могущество империи."

1.Назовите русского генерала, который в битве при Фридланде командовал правым флангом.

2.Назовите причины вторжения в Испанию.  
3.Где Наполеон разыграл свою комедию с испанскими Бурбонами, и к чему это привело?  
4.О чём шла речь в Эрфуртском съезде двух императоров?  
5.Где остановился Наполеон, перед тем как присоединиться к армии? (Перед кампанией 1812 г.)

Пятый блок: "Закат империи."

1. Какой русский генерал, участник войны 1812 (в ней и погибший) перед смертью сорвал с себя все ордена и прикрылся солдатской шинелью, чтобы противник не знал, что убил генерала?  
2. Где (в каком городе) Ней произнес свою знаменитую фразу о том, что он - "арьергард великой армии"  
3. Назовите прусского и российского генералов, которые заключили между собой в декабре 1812 года соглашение, которое можно трактовать как спасительное, и как предательское?  
4. Причина/причины поражения при Ватерлоо?   
5.Кто, по словам Д'эрлона, передал ему злосчастный приказ идти к Линьи от Катр-Бра, что обусловило поражение Нея?

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

**Самостоятельная работа № 26**

**Тема «Крымская война и ее герои»**

**Количество часов - 4**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** Посмотреть фильм Л.Парфенова «Война в Крыму. Все в дыму».

Письменно ответить на вопросы:

А) Что означает фраза «атака легкой кавалерии», «красная тонкая нить», «щипать корпию».

Б) Кто автор слов «Гладко было на бумаге, да забыли про овраги». Напишите историю происхождения этого произведения. Перечислите 5 дополнительных произведений автора строк.

В) Назовите фамилии 5 героев Крымской войны и напишите про каждого 5 предложений.

Г) Перечислите 5 литературных и музыкальных произведений, посвященных Крымской войне.

Д) Какие награды в русской, английской и французской армии посвящены военному событию?

Е) Напишите историю появления новых видов одежды: реглан, кардиган, балаклава, гимнастерка. Сделать рисунок.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения:** фильм Л.Парфенова «Война в Крыму. Все в дыму».

**Самостоятельная работа № 27**

**Тема «Государственное устройство новой страны»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** самостоятельное овладение новым материалом;

формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание:** Объясните значение исторических фраз. Кто их автор, по какому поводу они были произнесены, и какой смысл в них содержится.

1. «Мы пойдём другим путём»
2. «Любая кухарка способна управлять государством»
3. «Из всех искусств для нас важнейшим является кино»
4. «Учиться, учиться и ещё раз учиться»
5. «Есть такая партия!»
6. «Лучше меньше, да лучше».
7. «Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны».
8. «Верной дорогой идете, товарищи!»

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 28**

**Тема «Строительство социализма в СССР»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий;

формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание**: расшифруйте имена людей (имёна-неологизмы), которые образовывались от революционных [лозунгов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BB%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%BD%D0%B3), названий некоторых органов новой власти, а также от имён и фамилий революционных лидеров и коммунистических деятелей. Разделите их на мужские и женские.

Арвиль, Велиор, Велира, Вилен, Вилор(а), Винун, Владилен, Ворс, Гертруда, Дазвсемир, Донэра, Кари́на, Ким, Лагшмивара, Ледруд, Ленар, Марлен. Мэлор, Рим, Рэм, Рена́т(а),  Ярек.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

**Самостоятельная работа № 29**

**Тема «Развитие советской культуры»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание:** объясните значение исторических фраз. Кто их автор, по какому поводу они были произнесены, и какой смысл в них содержится.

1) «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»   
2) «Все для фронта, все для победы!»   
3) «Социалистическое отечество в опасности!»   
4) «Наш дом Россия»   
5) «Ускорение и гласность.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 30**

**Тема «Международные конфликты и кризисы»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** Соотнесите фамилию политического деятеля и страну, в которой он правил:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Франция  б) Великобритания  в) США  г) Германия | 1. Шарль де Голль 2. Рональд Рейган 3. Гельмут Коль 4. Франсуа Миттеран 5. Жорж Помпиду 6. Маргарет Тетчер 7. Гари Трумэн 8. Герхард Шредер 9. Энтони Блэр 10. Жак Ширак 11. Эйзенхауэр 12. Уинстон Черчилль |

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

**Самостоятельная работа № 31**

**Тема «Строительство социализма в СССР»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание**  **«Советские аббревиатуры»:** 1.напишите в тетрадь расшифровку.

Вариант 1: АССР, ВАСХНИЛ, ВДНХ, ВКП (б), ВЛКСМ, ТАСС, ТОЗ, ЦК, ЭПРОН, ДОСААФ, СССР, совнархоз, наркомат, РОСТА, СНК.

Вариант 2: ВНИИ, ВСНХ, ГВФ, ГСО, ГТО, ДНД, КИМ, КП, МИД, МОПР, НКВД, ОБХСС, ОРУД, ОТЗ, ОТК, РВС, РККА.

Вариант 3: ВЧК, НКВД, ГПУ, ОГПУ, РВС, совнархоз, наркомат, ВДНХ, ГТО, РСДРП, РКП, ВКП(б), Рабкоп, ОРС, МОПР.

Вариант 4: РККА, СА, ПУРКА, ЦКК, ВЦСПС, ВЛКСМ, ЦДКА, РКМ, КГБ, Осавиахим, РКПБ, ПВХО, ДОСААФ, ФЭД ,ЦИК.

Вариант 5: АССР, ВАСХНИЛ, ВДНХ, ВКП (б), ВЛКСМ, ТАСС, ТОЗ, ЦК, ЭПРОН, ДОСААФ, СССР, совнархоз, наркомат, РОСТА, СНК.

Задание 2. Попросите любого взрослого человека расшифровать три аббревиатуры на выбор. Ответы запишите в тетрадь, указав его ФИО.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

**Самостоятельная работа № 32**

**Тема «Строительство социализма в СССР»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

**Задание 1**. Назовите современные названия крупных и известных исторических городов, переименованные в СССР в честь советских и др. революционных деятелей (включая "пролетарских" писателей):

|  |  |
| --- | --- |
| Советское переименование | Историческое и нынешнее названия |
| Ленинград Горький Свердловск Куйбышев Днепропетровск Молотов Сталинград Сталино Киров Калинин Сталинск Сталинабад Фрунзе Жданов Ворошиловград Устинов Ульяновск Калининград Орджоникидзе Брежнев Тольятти Щербаков / Андропов |  |

Задание 2.Назовите советские названия крупных и известных исторических городов, переименованные в СССР в честь советских и др. революционных деятелей (включая "пролетарских" писателей):

|  |  |
| --- | --- |
| Советское переименование | Историческое и нынешнее названия |
|  | Санкт-Петербург Нижний Новгород Екатеринбург Самара Екатеринослав / Днепропетровск Пермь Царицын / Волгоград Юзовка / Донецк Вятка / Киров Тверь Кузнецк / Новокузнецк Душанбе Бишкек Мариуполь Луганск Ижевск Симбирск / Ульяновск Кёнигсберг / Калининград Владикавказ Набережные Челны Ставрополь-на-Волге Рыбинск |

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 33**

**Тема «Военная история в лицах и событиях».**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание: Укажите имена великих полководцев.**

1. Монгольский император. Его отец, вождь Есугей, в это время вел военную кампанию. Разгромив врага, он вернулся домой, где его встретило известия, что его жена родила сына. Осмотрев ребенка, вождь увидел на маленькой ладошке, сжатой в кулак, пятнышки запекшейся крови.
2. Уроженец Корсики, французский император. Умер на острове Святой Елены.
3. За победу над шведами в возрасте 20 лет получил яркое прозвище.
4. Он разрубил Гордиев узел и покорил Индию.
5. Победитель Мамая на Куликовском поле в 1380 году.
6. Герой русско-турецкой войны 1877-1878 года, в бою всегда был на белом коне и в белом мундире. Турки его назвали «белый генерал».
7. Великий адмирал русской армии. Выиграл последнее сражение парусного флота 1853 г. в городе Синопе.
8. «Всю ответственность перед богом и народом я беру на себя» - произнося эти слова, командующий отдал приказ отступать из Москвы.
9. Ему принадлежат великие победы и великие пословицы «Пуля –дура, штык - молодец», «Не легко в учении, легко в бою».
10. 29 июля 1942 г. были учреждены три новых ордена, их называли "полководческими" - и по названиям, и по статусам. Назовите эти ордена, названных в честь великих русских полководцев прошлого.
11. Человек-легенда, «красный маршал», чьим именем был назван советский тяжелый танк, он являлся наркомом обороны СССР в 1934-1940 гг. Как назывался танк?
12. 8 мая 1945 года немецкое командование в Берлине капитулировало. От имени советского правительства акт капитуляции подписал маршал.
13. Один из организаторов и руководителей партизанского движения на Украине, дважды Герой СССР. Под его командованием за 26 месяцев партизанское соединение прошло с боями по тылам фашистских войск более 10 тысяч км.
14. Два прославленных полководца, два друга, прошедшие по дорогам войны. 24 июня 1945 года на красной площади в Москве принимал парад Победы \_\_\_\_\_\_\_\_, а командовал им \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
15. Генерал армии, участник Сталинградской и Курской битв. Герой Советского Союза. Умер от тяжелого ранения в 1944 году.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.](http://www/) kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 34**

**Тема «Военная история в лицах и событиях».**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; развитие самостоятельности мышления

**Задание «Военные сражения»:** назовите, о какой битве идет речь в тексте. Укажите ее дату.

1.«… К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили такое слово: «У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь и реки Мечи, между Чуровом и Михайловом, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу». О каком событии повествует автор?

2. «на голубом и мокроватом Чудском потрескивавшем льду

В шесть тыщ семьсот пятидесятом От сотворения году.»

3. Борьба за этот регион означала борьбу за сохранение страны: здесь находились важнейшие промышленные предприятия, ресурсы и хлеб. К тому же моральный эффект от потери этого города, расположенного на Волге и носившего имя вождя, был бы огромен. Здесь развернулось самое важное сражение Второй мировой войны.

4. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и укажите, о каком сражении Великой Отечественной войны идет речь.

«В кольце оказалось двадцать две дивизии... Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. ...В плен взято свыше 91 тысяч солдат и офицеров... Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом».

5. Оказавшись в кольце город - герой продолжал борьбу с врагом 900 дней и ночей.

6. Петр 1 лично командовал этой битвой против шведского короля Карла XII. Сражение произошло на Украине, Пушкин посвятил одноименную поэму этому сражению.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

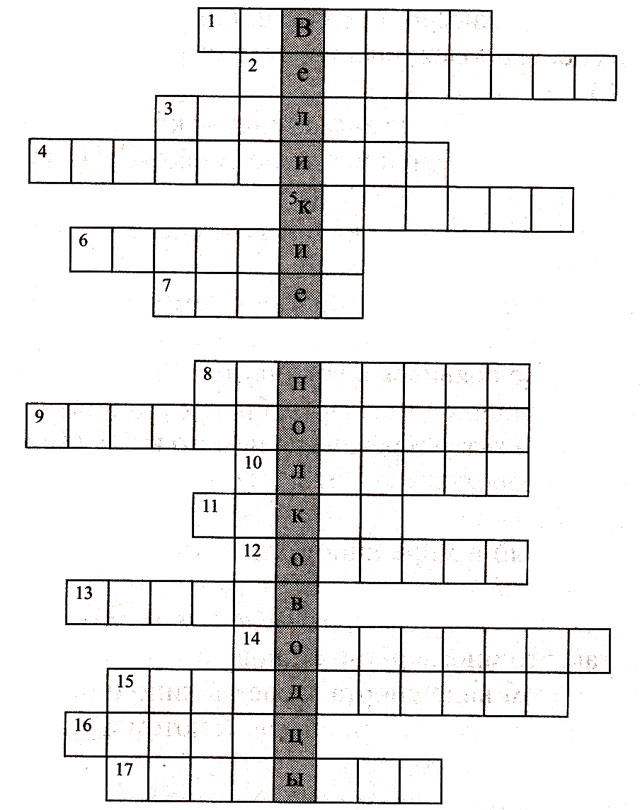
**Самостоятельная работа № 35**

**Тема «Военная история в лицах и событиях».**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** решить кроссворд «Великие полководцы»



1. Кто из великих русских полководцев не уставал учить солдат военной мудрости: «Скорость нужна, а поспешность вредна», «Дисциплина — мать победы»?

2. Кто был первым фельдмаршалом России?

3. Единственный советский генералиссимус.

4. Маршал Советского Союза, автор книги «Мозг армии», которая была переведена на многие иностранные языки, постоянный советник при Ставке Верховного главнокомандования 1941-45 гг.

5. Какому полководцу принадлежат слова: «С потерей Москвы не потеряна Россия»?

6. Русский князь, под руководством которого была одержана победа над шведами на льду Чудского озера 1242 г.

7. Маршал Советского Союза, Герой Советского Союза, один из наиболее выдающихся полководцев Второй мировой войны, защитник Москвы, участник Курской битвы и битвы за Берлин, заместитель Г.К. Жукова.

8. Французский полководец и император. Благодаря победоносным войнам расширил территорию своей страны, но поражение в войне с Россией в 1812 г. положило начало крушению его империи.

9. Маршал Советского Союза, командующий Донским фронтом, участник операции «Уран», результатом которой был разгром фашистов под Сталинградом.

10. Военачальник, которому принадлежат эти слова: «Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва». 11. Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршала Победы»?

12. Русский князь, начавший и победоносно завершивший борьбу с монголо-татарским игом — Дмитрий...

13. Герой Гражданской войны, талантливый командир Красной армии. Погиб в бою, переправляясь через реку Урал.

14. Русский князь, возглавивший во время Смуты народное ополчение, собранное Мининым.

15. Греческий царь и полководец. В результате своего великого Азиатского похода 334 г. до н. э. окончательно покорил Среднюю Азию. В его честь основан в Египте великий город - Александрия.

16. Адмирал (1943 г.), командующий Балтийским флотом.

17. В феврале 1945 г. в лагере Маутхаузен был зверски замучен генерал инженерных войск, доктор военных наук. Он автор свыше 100 научных трудов по военно-инженерному искусству. Фашисты уготовили ему мучительную казнь: на морозе обливали водой, и генерал на глазах многих людей превратился в обледеневший памятник.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

[www.](http://www/) august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

**Самостоятельная работа № 36**

**Тема «Великая Отечественная война».**

**Количество часов - 2**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание 1.** Прочитайте вопросы и напишите ответы.

1. В чьём кабинете Германия объявила нашему послу о начале войны с Советским Союзом?
2. Назовите советского политика, который 22 июня 1941 года выступил по радио со словами: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!»
3. Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»?
4. Как расшифровывается аббревиатура «КВ» – название советского тяжёлого танка времён Великой Отечественной войны?
5. Назовите белорусский город, под которым 14 июля 1941 года наша армия впервые применила «катюши».
6. Во время Великой Отечественной войны установку БМ-13 называли «катюшей», а как называли автомат «ППШ»?
7. Перед Второй мировой войной большая часть миномётов в европейских армиях имела калибр 81,4 мм. Как обосновали советские конструкторы предложение о разработке отечественных миномётов калибром 82 мм?
8. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ... Кто?
9. Назовите звериное имя немецкого танка T-V, применявшегося с 1943 года во 2-й мировой войне?
10. Во время Великой Отечественной войны наши фронтовики называли самоходную артиллерийскую установку СУ-152 (позже ИСУ-152)  «зверобоем». За что?
11. На бутылках с горючей смесью, используемых русскими во время Великой Отечественной войны, часто наклеивались этикетки. Что на них было написано?
12. Команда «Воздух!» времён Великой Отечественной войны означала именно это. Что?
13. Какой тыловой уральский город во время Великой Отечественной войны был более известен под именем «Танкоград»?
14. Самое знаменитое письмо с фронтов Великой Отечественной войны – это… Какое?
15. Когда на Красной площади Москвы проходил парад, который начался не в 10, а в 9 часов утра и шёл всего лишь около получаса?
16. Этот российский город-герой отважно защищался и в Смутное время, и от войск Наполеона, и в 1941 году. Назовите его.
17. В истории Второй мировой войны этот «хвойный» город Советского Союза стал первым городом, откуда выгнали немцев. Назовите его.
18. Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская?
19. Здание музея-панорамы какой битвы возведено на месте исторической высадки 13-й стрелковой дивизии генерала Радимцева?
20. Назовите советский город, в честь которого названа площадь в Париже, в память о великой победе над фашизмом?
21. Как по фамилии сержанта называется Сталинградский дом, который советские солдаты обороняли в течение нескольких месяцев?
22. «Полями воинской славы России» Военная энциклопедия называет Куликово, Полтавское и это, на котором произошло крупнейшее во 2-й мировой войне встречное танковое сражение. Как называется это поле?
23. Назовите битву, которая завершилась 23 августа 1943 года взятием советскими войсками Харькова?

**Задание 2.** Прочитайте вопросы и напишите ответы.

1. Назовите нашего знаменитого шпиона, чья информация для Иосифа Сталина стала решающей для победы на Курской дуге.
2. Этой юной россиянке суждено было стать, хоть и посмертно, четвёртой женщиной – Героем Советского Союза и первой в Великой Отечественной войне. Назовите её имя.
3. О героической обороне какого советского города в 1942 году написала в своих поэмах Ольга Берггольц?
4. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск?
5. Про котёнка Василия с улицы Лизюкова знают все, а в честь кого названа эта известная улица города Воронежа?
6. Воронежцы установили у себя памятник, демонтированный в Вильнюсе. Ведь этот генерал освобождал от фашистов и Воронеж, и Прибалтику. Назовите военачальника.
7. Маршалом каких войск был Иван Никитович Кожедуб, трижды Герой советского Союза?
8. Во время Великой Отечественной войны колонна немцев всё же смогла пройти по улицам Москвы. Что же это была за колонна?
9. При ночном наступлении на какой немецкий город советские войска применили 140 прожекторов, которыми ослепили войска противника?
10. Кто во время взятия Берлина командовал Первым Белорусским фронтом?
11. День 9 мая ознаменован освобождением Праги. А это важнейшее событие произошло на день раньше, в пригороде Берлина Карлсхорсте. Какое?
12. Назовите столицы трёх государств, расположенных на Дунае и освобождённых Советской Армией от фашистских оккупантов?
13. В какой стране и в каком её городе стоит известный памятник «Алёша», сооружённый в честь русских солдат, погибших при освобождении страны от фашистов?
14. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года?
15. Кульминацией парада Победы 24 июня 1945 года стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамёна на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжён вместе с этим помостом?
16. Сколько военных парадов прошло на Красной площади Москвы  за время Великой Отечественной войны?
17. Сколько салютов было произведено в Москве в период Великой Отечественной войны?
18. В июле 1945 года на этой конференции Советский Союз подтвердил своё согласие вступить в войну с Японией. Начался последний этап Второй мировой. Что это была за конференция?
19. В каком городе Германии проходил суд над главными фашистскими преступниками?
20. Самая высокая вершина Тянь-Шаня была названа в 1946 году в честь окончания Великой Отечественной войны. Как?
21. Назовите сумму порядковых номеров месяцев начала и окончания Великой Отечественной Войны.
22. Когда в нашей стране День Победы – 9 мая – стал выходным днём?

**Задание 3.** Прочитайте вопросы и напишите ответы.

1. К 60-летию Победы на Поклонной горе Москвы установлен памятник, изображающий четырёх солдат. Что символизирует каждый из них?
2. Какой орден стал первой советской наградой, учреждённой в годы Великой Отечественной войны?
3. Орденом Отечественной войны награждались военнослужащие, партизаны и контрразведчики за доблесть в бою, уничтожение вражеской техники, успешные атаки. А лётчики получали орден автоматически: стоило только дважды сделать именно это. Что?
4. Кто стал первым кавалером ордена Суворова 1-й степени, учреждённого в 1942 году?
5. Как назывался высший военный полководческий орден периода Великой Отечественной войны?
6. Какой советский военачальник, кроме Сталина и Жукова, был дважды кавалером ордена «Победа»?
7. Какая медаль, кроме медали Ушакова, была учреждена в 1944 году для награждения служащих военно-морского флота?
8. Какую награду времён Великой Отечественной войны называют высшим «солдатским» орденом?
9. Дважды Героям России (а ранее Советского Союза) положено прижизненно возводить памятники на их Родине. А что положено устанавливать единожды Героям России?
10. В период Великой Отечественной войны за доблесть и мужество частям, кораблям, соединениям  и объединениям Советских Вооружённых Сил были присвоены именно такие звания. Какие?
11. Какие три российских города на знаменитой Курской дуге  Указом Президента В.В. Путина получили нововведённое почётное звание «Город воинской славы» накануне празднования 62-ой годовщины Великой Победы (май 2007 года)?
12. Какой тыловой уральский город во время Великой Отечественной войны был более известен под именем «Танкоград»?
13. Самое знаменитое письмо с фронтов Великой Отечественной войны – это… Какое?
14. Когда на Красной площади Москвы проходил парад, который начался не в 10, а в 9 часов утра и шёл всего лишь около получаса?
15. Этот российский город-герой отважно защищался и в Смутное время, и от войск Наполеона, и в 1941 году. Назовите его.
16. В истории Второй мировой войны этот «хвойный» город Советского Союза стал первым городом, откуда выгнали немцев. Назовите его.
17. Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская?
18. Здание музея-панорамы какой битвы возведено на месте исторической высадки 13-й стрелковой дивизии генерала Родимцева?
19. Назовите советский город, в честь которого названа площадь в Париже, в память о великой победе над фашизмом?
20. Как по фамилии сержанта называется Сталинградский дом, который советские солдаты обороняли в течение нескольких месяцев?
21. Во время Великой Отечественной войны колонна немцев всё же смогла пройти по улицам Москвы. Что же это была за колонна?
22. При ночном наступление на какой немецкий город советские войска применили 140 прожекторов, которыми ослепили войска противника?
23. Кто во время взятия Берлина командовал Первым Белорусским фронтом?

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.](http://www/) kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 37**

**Тема «Великая Отечественная война»**

**Количество часов - 2**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие самостоятельности мышления

**Задание 1**: Прочитайте вопросы и напишите правильный ответ **словами**.

1. В честь какого полководца немецкие захватчики назвали один из своих захватнических планов?

А. Мамая.         В. Тамерлана. Б. Барбароссы.           Г. Наполеона.

2.  Против какой страны в гитлеровской Германии был разработан план «Барбаросса»?

  В чьём кабинете Германия объявила нашему послу о начале войны с Советским Союзом?

А. Риббентропа.                  В. Гитлера. Б. Геббельса.                         Г. Бормана.

3. Чей голос звучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале Великой Отечественной войны?

А. Сталина И.В.                  В. Левитана Ю.Б. . Молотова В.М.              Г. Жукова Г.К.

4. Сколько лет прошло от окончания гражданской войны до начала Великой Отечественной войны?

А. 5 лет.                 В. 10 лет. Б. 20 лет.                  Г. 25 лет.

5.  Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ?

А. Брестская крепость. Б. Петропавловская крепость. В. Североморская застава.

6.  Сколько дней длилась оборона Брестской крепости?

А. 10 дней.                       В. 15 дней. Б. 30 дней.                Г. 90 дней.

7. По плану Гитлера на месте столицы советского народа Москвы должно было возникнуть это. Что?

А. Пустыня.           В. Море. Б. Столица новой Германии.        Г. Огромный концлагерь.

8.  Гитлер решил лично возглавить военные операции на восточном фронте. В директиве сообщалось, что Москва должна быть окружена так, чтобы ни один житель не мог покинуть её, планировалось затопление и превращение города в огромное море. Какое кодовое название получила эта операция?

А. «Тайфун».           В. «Цунами». Б. «Шторм».                      Г. «Девятый вал».

 9. Как назвался фашистский  чудовищный план уничтожения советских и славянских народов, план заселения европейской части нашей страны немецкими колонистами и включения ее в состав Германии?

А. "Вест".             В. "Ост". Б. "Норд".           Г. "Зюйд".

10. 28 июля 1942 г. Сталин издал знаменитый Приказ № 227. О чём же говорилось в этом приказе?

А. «Ни шагу назад!»

Б. «Отстоим Волгу-матушку!»

В. «Смерть фашистским оккупантам!»

Г. «Только вперёд, только на линию огня!»(А)

11. Какой российский город в 1941 году временно стал второй столицей нашей страны, когда туда переехало правительство СССР? Даны нынешние названия городов.

А. Екатеринбург.          В. Омск. Б. Самара.             Г. Воронеж.

 12. Какой российский город стал первым в истории Второй мировой войны городом, откуда выгнали немцев? А. Елец.         Б. Ельня. В. Ейск.          Г. Енисейск.

**Задание 2**: Прочитайте вопросы и напишите правильный ответ **словами**.

1. В ходе какой битвы Великой Отечественной войны шли бои за Мамаев курган?

А. Курской. Б. Сталинградской. В. Московской.

 2. Сколько дней продолжалась решающая битва за Сталинград?

А. 30 дней.                 В. 100 дней. Б. 200 дней.                 Г. 300 дней.

3.  Назовите фамилию командующего гитлеровскими войсками, сдавшегося в плен под Сталинградом.

А. Отто.     В. Паулюс. Б. Майнштейн.                    Г. Геринг.

 4. «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва». Кому принадлежат эти известные слова? А. Кутузову М.И.             В. Матросову А.М. Б. Клочкову В.Г.     Г. Гастелло Н.Ф.

 5. Какой из этих отечественных танков стал легендой Второй Мировой войны?

А. Т-10.         В. Т-34. Б. Т-55.              Г. Т-62.

6. Что было построено в 1943 году на премию А. Толстого, которую он получил за роман «Хождение по мукам»? А. Самолёт.            В. Бронепоезд. Б. Дирижабль.   Г. Танк.

7. Назовите фамилию конструктора, под чьим руководством был спроектирован лучший танк Второй мировой войны Т-34.

А. Кошкин.         В. Ильюшин. Б. Калашников.        Г. Токарев.

8. Что из перечисленного во время Великой Отечественной Войны называли «катюшами»?

А. Ракетные установки.                              В. Бомбардировщики.

Б. Подводные лодки.                                      Г. Полевые кухни.

9. Кем во время Великой Отечественной войны был Михаил Калашников, знаменитый конструктор автоматического стрелкового оружия?

А. Командир танка.                                      В. Капитан корабля.

Б. Начальник штаба.                                       Г. Командир эскадрильи.

10. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло в ходе:

А. Сталинградской битвы.                            В. Курской битвы.

Б. Берлинской операции.                               Г. Освобождения Праги.

 11. Освобождением какого города завершилась Курская битва?

А. Харькова.             В. Киева. Б. Смоленска.           Г. Пскова.

 12. По льду какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда?

А. Ладожское.      В. Чудское. Б. Онежское.      Г. Псковское.

 13. Какой номер имеет симфония, написанная Дмитрием Шостаковичем в блокадном Ленинграде?

А. Симфония №1.                                           В. Симфония №4.

Б. Симфония №7.                                          Г. Симфония №8.

14. За что вручали самую известную медаль Великой Отечественной войны?

А. За храбрость.                                             В. За смелость.

Б. За мужество.                                              Г. За отвагу.

 15.  Как во время войны называли партизан, которые в тылу врага мстили фашистским захватчикам за вероломное нападение на нашу страну, за террор, грабежи и насилие, творимые на оккупированной территории?

А. Неуловимые мстители.                            В. Народные мстители.

Б. Молодая гвардия.                                      Г. Невидимый фронт.

**Задание 3**: Прочитайте вопросы и напишите правильный ответ **словами**.

1.Назовите имя героини поэмы М. Алигер, которой принадлежат слова:

«Граждане, не стойте, не смотрите, Я живая, голос мой звучит.

Убивайте их, травите, жгите, Я умру, но правда победит!»

А. Зоя Комодемьянская.                            В. Ульяна Громова.

Б. Любовь Шевцова.                                     Г. Александра Коллонтай.

2. Кто написал самое популярное в годы Великой Отечественной войны стихотворение "Жди меня"?

А. Константин Симонов.                            В. Александр Твардовский.

Б. Алексей Сурков.                                        Г. Василий Лебедев-Кумач.

 3. Запасы чего в Грозном и Баку давали основания Гитлеру полагать, что со взятием этих городов войну можно будет считать выигранной?

А. Уголь.             В. Нефть. Б. Золото.     Г. Соль.

4.  Кем был Рихард Зорге, получивший посмертно звание Героя Советского Союза?

А. Российским разведчиком.                     В. Лётчиком-испытателем.

Б. Командиром партизанского отряда.       Г. Конструктором танков.

5. Кто не присутствовал на Ялтинской конференции 1945 года?

А. Сталин.          В. Рузвельт. Б. Де Голь.    Г. Черчилль.

6.  Где в феврале 1945 года происходила встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля, окончательно определившая облик послевоенного мира?

А. Вена.          В. Ялта. Б. Тегеран.     Г. Гаага.

7. На какой реке в 1945 году встретились советские и американские солдаты?

А. Эльба.           В. Неман. Б. Рейн.        Г. Миссисипи.

 8. Какую фразу произносили фашисты, сдаваясь в плен?

А. «Геббельс кранты!»                                  В. «Гитлер капут!»

Б. «Борман каюк!»                                         Г. «Мы от Штирлица!»

9.  Назовите лётчика-космонавта, который своё первое звание Героя Советского Союза получил в 1944 г.

А. Юрий Гагарин.      В. Герман Титов. Б. Георгий Береговой.     Г. Георгий Гречко.

10.  В столице Монголии Улан-Баторе находится государственный музей Героя Монголии и четырежды Героя Советского Союза. Монголы талант этого полководца ставят не ниже, чем талант самого Чингисхана. И по заслугам. В 1939 году он освободил от японских оккупантов Монголию, а потом спас от фашистов родную землю – нашу Россию. Кто этот полководец?

А. Будённый.       В. Жуков. Б. Ворошилов.     Г. Тухачевский.

11. Кто из перечисленных был четырежды Героем Советского Союза?

А. Г.К. Жуков.        В. С.М. Будённый. Б. И.Н. Кожедуб.    Г. А.И. Покрышкин.

12. Кто от имени советского Верховного Главнокомандования принял капитуляцию фашистской Германии?

А. Рокоссовский.        В. Молотов. Б. Жуков.     Г. Конев.

13.  Какому полководцу народ присвоил почётное звание «Маршала Победы»?

А. Малиновскому Р.Я.                                   В. Жукову Г.К.

Б. Коневу И.С.                                                Г. Рокоссовскому К.К.

14.  Среди многочисленных наград маршала Г.К. Жукова и орден Суворова первой степени, и орден Победы. И оба за одинаковым номером. Каким?

А. №1.         В. №2. Б. №3.          Г. №4.

15.  Над эскизами какого нового ордена для военачальников работал художник А.И. Кузнецов в 1943 году? (Всего было изготовлено 30 орденов. На их изготовление ушло 5400 бриллиантов и 9 кг платины.)

А. Орден Славы.           В. Орден Александра Невского.

Б. Орден Отечественной войны.                   Г.  Орден "Победа".

**Задание 4**: Прочитайте вопросы и напишите правильный ответ **словами**.

 1. Когда было водружено Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине?

А. 9 мая.               В. 8 мая. Б. 1 мая.          Г. 30 апреля.

 2.Этого полководца называли "советским Багратионом". Москва, Сталинград, Курск, Белоруссия - во всех крупнейших победах войны есть его весомый вклад. Сильный, волевой и одновременно спокойный, он создал вокруг себя атмосферу порядочности, взаимоуважения.  Именно ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве. Кто этот полководец?

А. Рокоссовский К.К.        В. Конев И.С. Б. Малиновский Р.Я.      Г. Ворошилов К.Е.

3.  Назовите полководца, принимавшего Парад Победы на Красной площади в Москве 24 июня 1945 года?

А. Жуков Г.К.      В. Конев И.С. Б. Будённый С.М.     Г. Ворошилов К.Е.

4.  Назовите реку, название которой было присвоено французскому авиационному полку «Нормандия», сражавшемуся на советско-германском фронте.

А. Эльба.     В. Неман. Г. Одер.      Д. Дунай.

 5.  Какая страна была освобождена советскими войсками после взятия Берлина в 1945 году?

А. Чехословакия.       В. Румыния. Б. Польша.       Г. Болгария.

6.  В каком городе можно посетить Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»?

А. Волгоград.      В. Смоленск. Б. Санкт-Петербург.     Г. Курск.

 7.  Кто был главным обвинителем от СССР на Нюрнбергском судебном процессе над нацистами?

А. Шейнин.        Р. Руденко. Б. Александров.        Г. Вышинский.

8.  Как заканчивается крылатая фраза, актуальная и в наши дни: «Награда…»?

А. Прибыла вовремя.                                     В. Убежала от труса.

Б. Нашла героя.                                            Г. Облюбовала китель.

 9. Песня «День Победы» принесла этому композитору заслуженную славу и признание. Назовите его.

А. Тухманов.     В. Соловьёв-Седой. Б. Блантер.        Г. Таривердиев.

10. Запасы чего в Грозном и Баку давали основания Гитлеру полагать, что со взятием этих городов войну можно будет считать выигранной?

А. Уголь.             В. Нефть. Б. Золото.     Г. Соль.

11.  Кем был Рихард Зорге, получивший посмертно звание Героя Советского Союза?

А. Российским разведчиком.                     В. Лётчиком-испытателем.

Б. Командиром партизанского отряда.       Г. Конструктором танков.

12. Кто не присутствовал на Ялтинской конференции 1945 года?

А. Сталин.          В. Рузвельт. Б. Де Голь.    Г. Черчилль.

13.  Где в феврале 1945 года происходила встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля, окончательно определившая облик послевоенного мира?

А. Вена.          В. Ялта. Б. Тегеран.     Г. Гаага.

14. Кем во время Великой Отечественной войны был Михаил Калашников, знаменитый конструктор автоматического стрелкового оружия?

А. Командир танка.                                      В. Капитан корабля.

Б. Начальник штаба.                                       Г. Командир эскадрильи.

15. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло в ходе:

А. Сталинградской битвы.                            В. Курской битвы.

Б. Берлинской операции.                               Г. Освобождения Праги.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.](http://www/) kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

**Самостоятельная работа № 38**

**Тема «Великая Отечественная война»**

**Количество часов - 2**

**Цель:** углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание 1:** напишите ответы на вопросы викторины «Великая Отечественная война»

1.Назовите дату начала Великой Отечественной войны.*.*  
2.За три недели до вторжения фашистов в нашу страну советский разведчик передал в Москву,  
что война начнется 22 июня. Кто был этим разведчиком?  
3.Что такое в военном деле «свинья», «клещи»?   
4. Какую военную операцию немецко-фашистское командование называло операцией «Тайфун»?  
5.Чей голос звучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале Великой Отечественной войны?  
6.Этими словами стала заканчиваться любая сводка с фронта. Назовите эти слова.   
7.Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии?  
8.Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»?  
**2 тур «Города - герои»**  
1.Сколько месяцев длилась героическая оборона Одессы?  
2.Сколько дней длилась героическая оборона Севастополя?  
3.Сколько месяцев длилась в 1941г. Оборона Киева?  
4.Назовите город-герой, который ни разу за всю историю своего существования не был захвачен вражескими войсками.  
5.Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда?  
6. Какие города после войны 1941-1945 гг. получили почетное звание «Город-герой»?  
7.Назовите белорусский город, под которым 14 июля 1941 года наша армия впервые применила «катюши».  
8.В каком городе можно посетить Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»?  
9. Город - герой, который трижды менял своё название?  
**3 тур «Творчество в годы ВОВ»**   
1. Стихи этой песни были напечатаны на третий день войны -24 июня 1941года. О какой песни идет речь?   
2. Песня «День Победы» принесла этому композитору заслуженную славу и признание. Назовите его.  
3. Самое знаменитое письмо с фронтов Великой Отечественной войны – это… Какое?  
4.Какой из своих романов А.Н. Толстой закончил писать в день начало Великой Отечественной войны?   
5.Назовите татарского поэта - Героя советского Союза, погибшего в фашисткой тюрьме 1944г.  
6. Как называется кинофильм по сценарию К.Симонова, посвященный героям обороны Брестской Крепости?  
7.Назовите имя героини М.Алигер, которой принадлежат эти слова:  
“Граждане, не стойте, не смотрите,  
Я живая, голос мой звучит,  
Убивайте их, травите, жгите,  
Я умру, но правда победит!”  
8.Советский писатель, пленник Архипелага ГУЛАГ.

**Задание 2:** напишите ответы на вопросы викторины «Великая Отечественная война»

**1 тур «Творчество в годы ВОВ»**   
1. Стихи этой песни были напечатаны на третий день войны -24 июня 1941года. О какой песни идет речь?   
2. Песня «День Победы» принесла этому композитору заслуженную славу и признание. Назовите его.  
3. Самое знаменитое письмо с фронтов Великой Отечественной войны – это… Какое?  
4.Какой из своих романов А.Н. Толстой закончил писать в день начало Великой Отечественной войны?   
5.Назовите татарского поэта - Героя советского Союза, погибшего в фашисткой тюрьме 1944г.  
6. Как называется кинофильм по сценарию К.Симонова, посвященный героям обороны Брестской Крепости?  
7.Назовите имя героини М.Алигер, которой принадлежат эти слова:  
“Граждане, не стойте, не смотрите, Я живая, голос мой звучит,  
Убивайте их, травите, жгите, Я умру, но правда победит!”  
8.Советский писатель, пленник Архипелага ГУЛАГ  
**2 тур «Великие сражения»**  
1.Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская?*.*  
2.Назовите самое крупное танковое сражение в истории, имевшее место во время Великой Отечественной Войны.   
3.Перед этой битвой немецкое командование сосредоточило значительные силы, состоящие прежде всего из бронетанковых дивизий, оснащенных танками современных моделей “Тигр” и “Пантера”. Что это за битва?  
4.По льду какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда?   
5.Чем знаменателен в истории белорусского народа день 3 июля?  
6. Назовите крепость, которая героически оборонялась с 22 июня до 20-х чисел июля 1941 г. в тылу немецких войск.   
7.Кто из полководцев подписал акт о капитуляции Германии?  
8.Как называлось здание, на крыше которого советские солдаты водрузили знамя Победы?   
**9.Какая победа Советской Армии была впервые отмечена салютом в Москве? Когда это произошло?  
3 тур «Великие люди»**  
1.Какому полководцу народ присвоил почётное звание «Маршала Победы»?  
2.Этот полководец командовал Парадом Победы на Красной площади Москвы.  
3.Каким фронтом командовал Маршал Советского Союза С. М. Буденный?   
4.Кому из женщин первой было присвоено звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны?   
5.Какие ордена названы в честь русских адмиралов?   
6.Кем был Рихард Зорге, получивший посмертно звание Героя Советского Союза?  
7.Маршал авиации, трижды Героем Советского Союза, автор книг: «Познать себя в бою», «Крылья истребителя», «Небо войны». О ком идет речь?  
8.В ходе Сталинградской битвы взял в плен немецкого фельдмаршала Ф. Паулюса  
9.В августе 1941 г. в должности Верховного Главнокомандующего был утверждён…

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.](http://www/) kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 39**

**Тема «Великая Отечественная война»**

**Количество часов - 2**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** посмотреть фильм «Великая война. Битва за воздух». Письменно ответить на вопросы.

А) техническая

1. Что такое ПТАБ?
2. Дать техническую характеристику самолетам: ЛАГГ-3, ЯК-7Б, ЛА-5, ЛА-7, СБ-2, ИЛ-4, Р-39, ИЛ-2, ЯК-3.
3. Какие функции были у «ведомого» и «ведущего» в воздушном бое?

Б) героическая

1. Назовите советских героев-летчиков (10 фамилий и количество сбитых ими самолетов).
2. Объяснить происхождение слов «воздушный флот», «свободная охота», «летающая крепость».
3. Перечислите названия советских и немецких самолетов, показанных в фильме.

В) тактическая

1. Чем отличается вооружение на штурмовике, бомбардировщике и истребители. Приведите по одному примеру.

2. Графически нарисовать военную тактику самолетов (четверки, тройки, круг).

3. В чем заключается слабость подготовки советских летчиков? В чем заключалось преимущество немецких летчиков?

4. Как передавали сигналы команды на советских самолетах?

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения:** фильм «Великая война. Битва за воздух».

**Самостоятельная работа № 40**

**Тема «Великая Отечественная война»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** **А) Назовите События**

1. Именно это событие положило начало создания антигитлеровской коалиции.
2. Именно эта битва окончательно похоронила фашистский план молниеносной войны против СССР.
3. Именно эта битва завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
4. Именно это событие положило начало открытию второго фронта в Европе.
5. Именно во время этого события были вскрыты и разоблачены тягчайшие преступления против человечества, совершенные гитлеровцами.

**Б) Назовите фамилии**

1. Именно он возглавлял ГКО
2. Именно этот человек командовал Западным фронтом в период контрнаступления советских войск под Москвой.
3. Именно этот человек командовал окруженной группировкой противника под Сталинградом.
4. Именно этот человек подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии с советской стороны.
5. Именно этот президент США присутствовал на Потсдамской конференции.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 41**

**Тема «Великая Отечественная война»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

**Задание:**  Напишите ответы на вопросы.

1. 28 героев, защищавших Москву у разъезда Дубосеково.
2. Кому принадлежат слова: «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва».
3. «Били мы врага копьём, били мы врага ружьём, и теперь стальным оружьем бьём врага, где обнаружим». Что это за оружие?
4. Легендарное артиллерийское орудие войны.
5. «Малая земля», державшая оборону 360 дней при битве за Кавказ.
6. В какой песне Алексея Суркова есть слова: «Бьётся в тесной печурке огонь».
7. Неприступная крепость на севере, морской порт.
8. Дата начала Великой Отечественной войны, Второй мировой войны.
9. Назовите основные страны-противники.
10. Крепость-герой – это…
11. Какие виды промышленности были в г.Златоусте в период войны.
12. Какую продукцию давал фронту уральский регион. Какой лозунг был в тылу.
13. Перечислите Города-герои (13 названий).
14. Озеро, по которому шла «Дорога жизни».
15. Где граница СССР не была нарушена в годы войны.
16. Место и дата открытия второго фронта.
17. Японские города, которые подверглись атомной бомбардировке.
18. В честь освобождения каких городов был дан в Москве первый салют.
19. Назовите даты окончания войны с Германией и Японией.
20. Назовите фамилию Маршала Победы.
21. Назовите фамилии героев Великой Отечественной войны.
22. Какие кодовые названия были у военных операций Вов.
23. Назовите 3 примера литературных произведений или фильмов о Великой Отечественной войне.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

[www.](http://www/) kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

**Самостоятельная работа № 42**

**Тема «Великая Отечественная война»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание** Приведите в соответствие название и вид военной техники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| танки | самолеты | Огнестрельное оружие |
|  |  |  |

Названия техники : [Т-34](http://ru.mobile.wikipedia.org/wiki/%D0%A2-34), [КВ-1](http://ru.mobile.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%92-1), [КВ-2](http://ru.mobile.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%92-2), [ИС-2](http://ru.mobile.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%A1-2). [ЗиС-3](http://ru.mobile.wikipedia.org/wiki/76-%D0%BC%D0%BC_%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_1942_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%28%D0%97%D0%98%D0%A1-3%29). [И-16](http://ru.mobile.wikipedia.org/wiki/%D0%98-16) и [И-153](http://ru.mobile.wikipedia.org/wiki/%D0%98-153), [Ил-2](http://ru.mobile.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BB-2)  [СБ](http://ru.mobile.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%9D%D0%A2-40) , [«Илья Муромец»](http://ru.mobile.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BB%D1%8C%D1%8F_%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%86_%28%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82%29). «Тигр», Pz.II, «Пантера» «Матильда», «Somua», M3 «Грант» и M4 «Шерман». «Ся Синся» «Чи-Ха» , АКМ, Наган.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

**Самостоятельная работа № 43**

**Тема «Великая Отечественная война»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание** **«Военные сражения»:** Какие битвы получили перечисленные кодовые названия. Укажите, когда состоялась битва и ее результат.

«Барбаросса», «Тайфун», «Уран», «Рельсовая война», «Цитадель», «Багратион», «Кольцо», «Искра», «Кутузов», «Полководец Румянцев», «Корсунь-шевченковская», «Январский гром».

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.](http://www/) temples. ru (Проект «Храмы России»).

[www.](http://www/) rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

**Самостоятельная работа № 44**

**Тема «Итоги Второй мировой войны»**

**Количество часов - 2**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание:** Заполнить таблицу «Образование и деятельность антигитлеровской коалиции», используя материал учебника «История Отечества»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конференция | Дата проведения | участники | итоги |
| Тегеранская |  |  |  |
| Ялтинская (Крымская) |  |  |  |
| Потсдамская конференция |  |  |  |

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

**Самостоятельная работа № 45**

**Тема «Великие реформы и русская культура»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

**Задание 1:** ответить письменно на вопросы теста

1.Театр в переводе с греческого означает

А) представление Б) зрелище В) места для зрелищ

2.Кто является художником картины «Бурлаки на Волге»?

А) И.Е.Репин Б) В.Н.Суриков В) Н.А.Ярошенко

3.Какому виду искусства фотография ближе всего?

А) скульптура Б) дизайн В ) живопись

4.К какому жанру относится картина И.Е.Репина «Иван Грозный и сын его Иван»?

А) исторический жанр Б) изображение народа В) портрет

5.Что относится к зрелищным видам искусства?

А) живопись Б) графика В) театр

6.Кого называли «певцом русского леса»?

А)И.И.Шишкина Б) Н.А.Ярошенко В) В.В.Верещагина

7. Пространственные виды искусств воспринимаются:

А) объединённо – зрительно и на слух Б) на слух В) зрительно

8.Какая тема была самая главная в творчестве И.Е.Репина?

А) портрет Б) изображение народа В) историческая тема

9.Вид искусства, произведениями которого являются фреска, мозаика, витраж:

А) графика Б) скульптура В) живопись

10. «Могучая кучка»- это

А) объединение художников   Б) объединение скульпторов и архитекторов

В) объединение композиторов и музыкантов

11. «Моря пламенный поэт»- это

А) О. Кипренский Б) Н. Ярошенко      В) И. Айвазовский

12. Первым иконописцем на Руси считался:

А) А. Рублев     Б) Феофан Грек   В) Дионисий

13. «Медный всадник» создан:

А) Б. Растрелли  Б) К. Росси      В) Э. Фальконе

14. Парсуна- это

А) тип иконописного портрета Б) икона  В) портрет

15. Мастер бытового жанра изобразительного искусства:

А) П. Федотов  Б) А. Иванов  В) В. Тропинин

**Задание 2:** ответить письменно на вопросы теста «Художники и времена года»

1. Жанр изобразительного искусства, посвящённый воспроизведению естественной или изменённой человеком природы…- Пленер - Марина - Пейзаж - Живопись

2. Один из главных видов изобразительного искусства…

- Живопись – Графика - Пейзаж - Гризайль

3. Автор полотна «Осенняя ночь»

- И.Левитан - А.Саврасов - И.Остроухов - Н.Устинов

4. Назовите картину В.Н.Гаврилова

- «Радостный март» - «Мартовские тени» - «Март» - «Мартовское солнце»

5. Автор картины «Лето»

- В.Ф.Токарев- М.В.Нестеров- А.А.Пластов - И.Е.Репин

6. Назовите картину А.Г.Васнецова

- «Весна среди полей»- «Весенняя сказка»- «Весенний пейзаж»- «Весна на пашне»

7. Автор картины «Зимний пейзаж»

- В.Н.Бакшеев- А.Г.Веницианов - А.К.Саврасов - К.А.Коровин

8. Назовите картину И.Левитана

- «Золотая осень» - «Осень. Большая дорога» - «Осень» - «Осенний пейзаж»

9. Автор картины «Первый снег»

- И.А.Попов - А.А.Пластов - В.Д.Поленов - А.Н.Саврасов

10. И.И.Шишкин известный…- Маринист - Портретист - Баталист - Пейзажист

10.. Именно это выносят присяжные.

Варианты ответа: приговор, вердикт, наказание.

11. Символом какого города является волчица?

Варианты ответа: Рим, Афины, Неаполь.

12. Какая река берет начало в Каспийском море?

Варианты ответа: Волга, Лена, Обь.

13. Столица суверенного государства, она же «Мать городов русских».

Варианты ответа: Москва, Минск, Киев.

14. Кто написал музыку к сказке «Щелкунчик»?

Варианты ответа: Мусоргский, Чайковский, Штраус.

15. Какой знаменитый композитор до десяти лет страшно боялся звука трубы?

Варианты ответа: Моцарт, Бетховен, Огинский.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

**Самостоятельная работа № 46**

**Тема** «**Достижения советской науки и техники».**

**Количество часов - 1**

**Цель:** самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** напишите ответы на вопросы викторины «Космическая викторина»

1. Полярную звезду поморы называли…  
а) заклеп-звезда; **б) прикол-звезда;** в) облом-звезда.

2. Созвездие Кассиопеи названо в честь…  
**а) легендарной эфиопской царицы;** б) жены египетского фараона Тутанхамона;  
в) дочери древнерусского князя.

3. Спутник Урана назван именем героини Шекспира…  
а) Дездемоны; б) Джульетты; **в) Офелии.**

4. Первым в истории искусственным объектом, достигшим границ космического пространства, является…  
**а) ракета Фау-2;** б) Мюнхгаузен на пушечном ядре; в) зажигалка Юрия Гагарина.

5. Первым овощем, выращенным в космосе, стал…  
а) хрен; б) огурец; **в) картофель.**

6. В результате крушения все семь членов экипажа шаттла «Колумбия» погибли, но после катастрофы выжили…  
а) тараканы, случайно оказавшиеся на борту;  
б) золотые рыбки, взятые на борт для релаксации астронавтов;  
**в) круглые черви, на которых предполагалось ставить опыты в невесомости.**

7. Самая яркая звезда в созвездии Тельца называется…  
**а) Альдебаран;** б) Альдекозел; в) Альдебык.

8. В Северном полушарии неба самое оригинальное название имеет созвездие…  
**а) Волосы Вероники;** б) Лысина Антонины; в) Парик Леопольда.

9. На флаге Аляски изображено созвездие…  
а) Гончих Псов; б) Летучей Рыбы; **в) Большой Медведицы.**

10. Единственной планетой Солнечной системы, вращающейся против часовой стрелки, является… а) Сатурн; **б) Венера;** в) Марс.

11. Какая территория обязана своим названием созвездию Большой Медведицы?  
**а) Арктика** б) Африка; в) Австралия.

12. Какую планету Солнечной системы Международный астрономический союз недавно «разжаловал» в карликовые планеты?  
а) Нептун; б) Меркурий; **в) Плутон.**

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 47**

**Тема «Распад СССР»**

**Количество часов - 2**

**Цель:** закрепление, углубление, систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** составьте хронику событий «Августовский путч 1991 г.: назревание, выступление, итоги (март-август 1991 г.)». Укажите главные события, перечислите фамилии главных участников путча, какие последствия были для страны.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

**Самостоятельная работа № 48**

**Тема «СССР в системе международных отношений»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание:** объясните понятия: репатриация, репарации, внеэкономическое принуждение, плюрализм политический, однополюсный мир, олигарх, дефицит бюджета, многополярный мир, сепаратизм, конвертируемая валюта.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 49**

**Тема «Развитие советской культуры»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание:** Что ты знаешь о советском образе жизни. Напишите предложения, вставляя пропущенные слова.

1. Штирлиц сразу узнал этого человека - это был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Вернись, лесной олень, по моему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Бух в котел - и там \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Глупый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ робко прячет тело жирное в утесах.
5. Шерше ля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требуют наши сердца
7. Начинается земля, как известно, от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. В Тулу со своим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Господа, вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Гусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не товарищ
11. Владимирский централ, ветер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Же не манж па \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жур.
13. Рукописи не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
14. Где мчится поезд Воркута - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , наш отряд хочет видеть поросят.
16. Наш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стоит на запасном пути
17. Так скажу: зачем мне орден? Я согласен на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Подожди немного, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и ты.
19. Второпях зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
20. Сальто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. Одесса-мама, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - папа.
22. Ин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ веритас.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 50**

**Тема «Геополитическое положение и внешняя политика России»**

**Количество часов - 1**

**Цель:** самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

**Задание:** «Необычные названия грозного оружия». Напишите историю названия каждого вида оружия, укажите его тип и место применения: «Рогатка», «Гвоздика», «Акация», [**«Тюльпан»**](http://army-news.ru/2011/08/samoxodnyj-minomyot-tyulpan/)**,** «Гиацинт» «Кромка». «Рамка». «Бал». [**«Буратино»**](http://army-news.ru/2010/08/sistema-buratino/)**.** «Обувка», «Василёк»; «Поднос»; «Сани»; «Курьер «Молодец «Лира»; «Капустник»; «Фантасмагория»; «Конденсатор»; «Бережок» «Росток»;«Подкидыш»; «Ласка»; «Аргумент», «Сюрприз»; «Нежность-1», «Прикол», «Букет», «Находка», «Надежда», «Шаман», «Туман», «Фонтан», «Уют», «Сирень» и «Черёмуха».

**Форма отчётности студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 51**

**Тема Опрос по истории XX века**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

**Задание:** прочитайте вопросы и напишите ответ.

1. Свой первый полет эти японские пилоты-смертники совершили 20.10.1944г
2. Битва за него проходила в 1942-1943гг между Россией с одной стороны и Германией, Румынией и Чехословакией с другой стороны
3. Город, где 14.05.1955г был подписан Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи
4. Вооруженный конфликт между СССР и этим государством начался 30.11.1939г
5. Фамилия гимназиста, убившего Ф.Фердинанда, что стало причиной начала II мировой войны
6. Кампания против зажиточного крестьянства в СССР в 20-30-е годы ХХ века
7. В этом месяце 1917г произошла революция, в результате которой власть отошла к большевикам
8. Его преемником на посту премьер-министра был В.В. Путин
9. Общее название совокупности перемен, проводившихся в СССР в 1987-1991гг
10. Страна, атакованная войсками НАТО, и хотевшая  войти в союз России и Белоруссии
11. Неофициальное обозначение периода в истории СССР, связанное с ослаблением тоталитарной власти
12. В начале 30-х гг. в результате коллективизации крестьянские хозяйства объединяли в
13. Русско-японская война 1904-1905гг велась за контроль над Маньчжурией и эти государством
14. В ходе деноминации с 01.01.1998г в обращение вновь введена эта денежная единица
15. Битва под этим городом стала переломным моментом в ВОВ
16. В 1988г. ООН объявила 1 декабря днем борьбы с этим заболеванием (аббр)
17. Массовые репрессии в СССР в 30-50гг связывают с именем этого политического деятеля
18. Настоящая фамилия В.И. Ленина

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 52**

**Тема История XX века**

**Количество часов - 4**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления

**Задание:** прочитайте характеристику событий и напишите, о каком факте или персоне идет речь (на выбор любой из разделов).

**1. Творения человеческие XX века.**

1. Именно этот выдающийся русский геолог и географ создал эту новую науку - мерзловедение, а еще рассказал нам о Земле Санникова

2. 1957 год .4 октября. Именно он открыл начало новой космической эры в истории человечества

3. Оружие, созданное его умом и руками, затмило славу Кольта, Нагана и Максима, стало самым конкурентоспособным автоматом мира. По надежности, простоте и поражающим свойствам он признан одним из лучших в мире и взят на вооружение в 55 странах мира.

4. Лучший знаток механизма нервов и рефлексов, он сумел доказать господствующую роль нервной системы, за что был удостоен Нобелевской премии в 1904 году

5. Николай Иванович Камов - человек, который впервые придумал такое хорошо знакомое нам слово в 1928 году от двух греческих "геликос" и "птерос"(винт и крыло). Он же придумал и аппарат "КАСКР-1", который сначала назывался автожир.

6. В результате опроса Бюро по истории кинематографии на Брюссельском кинофестивале 1958 года этот фильм возглавил список 12-и лучших фильмов всех времен. Назовите фильм и его автора

7. Именно ему мы обязаны введением понятий о биосфере и ноосфере

8. Полет этого самолета 31 декабря 1968 года, который длился 38 минут, является исторической датой в авиации, знаменующий выход Советского Союза на 1 место в строительстве сверхзвуковых пассажирских самолетов /

9. Это советское изобретение занесено в Книгу рекордов Гиннесса, в статье "Самое могучее термоядерное устройство". Оно прошло испытание на архипелаге Новая земля в октябре 1961 года. Взрывная волна обошла земной шар 3 раза. /

10. "Человечество не останется вечно на земле... Очень важно иметь ракетные корабли, ибо они помогут человечеству расселиться по мировому пространству". Вот куда были нацелены мысли основоположника космонавтики и создателя теории ракет.

2. **Экономическая история России XX век.**

1. 1957 год. Хрущев выдвинул лозунг "Догнать и перегнать Америку!". Данный лозунг положил начало хрущевскому "прыжку". По производству чего надо было перегнать Америку? /

2. Какая отрасль народного хозяйства получила наибольшее развитие в период НЭПА .

3. По этому Декрету у кулаков-фермеров были отобраны земли сверх норм уравнительного землепользования, т. е. сделан шаг назад - от капитализма к феодализму, от рыночных хозяйств к натуральным /

4. Эта политика означала отказ от денег, от торговли, рынка, поскольку капитал - это деньги, и если не будет денег - не будет капитализма.

5. Начало этому процессу было положено еще в 1988-1989 гг., но наиболее массовым он стал с июля 1991 года, когда вышел специальный АКТ и сопутствующие ему нормативные документы. Началом второго этапа этого процесса стал 1995 год. Каждый по чисто символическим ценам мог по желанию приобрести законные права собственности /

6. В 1929 году его увольняют без права на пенсию и пособие по безработице, без права работать в любых учреждениях и предприятиях. Главная вина - буржуазное происхождение и нестандартность мышления. Дворянин, крупнейший банкир, миллионер, директор Сибирского торгового банка Владимир Тарновский не принял революцию, но не уехал за границу. Более того он предложил путь, который быстро навел порядок в денежном хозяйстве страны и это подавило инфляцию. Что предложил В. Тарновский? /

7. Первым периодом индустриализации можно считать 1926-1928 гг. до сталинского "великого перелома". К этому времени партийно-правительственная верхушка отвергла план "сверхиндустриализации", в 1924-1926 гг. именно он разрабатывает программу индустриализации, которая и стала официальной доктриной партии. /

8. В 60-е годы группа предпринимателей организовало нелегальный цех по изготовлению этих изделий. Отделом по борьбе с хищениями социалистической собственности "преступники" были пойманы. Организаторы - расстреляны, остальные отправлены на длительные сроки в лагеря. Производство ликвидировано, а изделия стали покупать за валюту за рубежом. Что выпускали предприниматели? /

9. "Заинтересованность - ветер в паруса. Государственное регулирование- руль. У американской экономики слабый руль, у советской - спущенные паруса без ветра" - эти слова, сказанные в годы ранней перестройки цитировали много раз. Там же автор призывал учиться экономики - у кого? И кто автор цитаты - крупнейший экономист 20 века, лауреат Нобелевской премии в области экономики? /

10. Именно с этого года в СССР все могли заниматься индивидуальной трудовой деятельностью в сфере кустарных промыслов, торговли и услуг. /

11. 18-26 апреля 1927 год. 4 съезд Советов утверждает основные принципы развития экономики страны. 1 октября 1928 года официально этот принцип вступил в действие /

12. Крупнейшими дореволюционными банковскими домами в России владели братья... /

13. Его теория утверждала, что страны с рыночной экономикой в своем развитии регулярно должны проходить через стадии экономического подъема и спада, образующие стандартные циклы длительностью в 40-60 лет. Выводы нашего ученого вызвали интерес во всем мире, иная судьба ждала теорию и ее автора в самой России. Арест, 8 лет заключения, слепота, снова арест и расстрел. Ему было только 46 лет. В 1987 году - реабилитация, в 1992 году отмечается во всем мире как год этого ученого. Назовите ученого и название его теории .

**3. Молодежь XX века.**

1. Телевизионная программа, название которой состоит из трех слов, возникшая в 60-е годы, сегодня по-прежнему собирает у телевизоров молодежь. Назовите три первые буквы каждого слова в ее названии.

2. "Апокалиптическая болезнь. Люди, ей подверженные, живут на грани: сознания и умопомешательства, тюрьмы и воли, жизни и смерти. И, уж конечно - за гранью закона, за гранью человеческого существования вообще". Это слова одного из героев книги Сергея Баймухаметова "Сны золотые... " О какой болезни молодых XX в. идет речь?/

3. Дневниковые записи Тани Савичевой сегодня известны многим. " Женя умерла 28 декабря в 12.00 1941г. бабушка 25 января в 3ч. дня 1942 г. Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942г. дядя Вася умер 13 апреля в 2ч. ночи 1942 года дядя Леша 10 мая в 4 ч. дня 1942г. мама 13 мая в 7.30 утра 1942г. Савичевы умерли. Умерли все". Это записи из блокадного города. А когда началась блокада и в каком городе? /

4. 1971 год - начало широкого распространения ССО. Расшифруйте эти три буквы

5. Летом 1954 года 300 тысяч добровольцев, среди которых большинство молодежи, направляются именно туда. /

6. " Мы перед родиной чисты. Я честно выполнил свой солдатский долг. Слышал, читал: сейчас эту войну называют грязной... Называют нас оккупантами. Что мы там захватили?... "Груз двести" - гробы с нашими товарищами? Что приобрели? Болезни, ранения, инвалидности?... Мне не в чем каяться. Я помогал братскому народу... " Это строки из книги С. Алексиевич "Цинковые мальчики". Как называли эту войну? /

7. Эти фестивали отражали борьбу и устремления молодого поколения планеты и зародились сразу после 2 Мировой войны. В 1947 году в Праге прошел Первый фестиваль под лозунгом "Молодежь, объединяйся в борьбе за прочный и длительный мир!" , а в 1957 году 6 Всемирный фестиваль прошел в Москве. Он собрал 43 тыс. юношей и девушек из 131 страны мира. Продолжите название фестиваля.

8. Желающий стать участником одного из этих движений должен быть достаточно умен, культурен, образован, должен уметь глубоко и самостоятельно мыслить. Одно зародилось совсем недавно, его основателями в нашей стране были студенты гуманитарии, и называется оно - толкиенисты. Другое - появилось в 60-70 годах прошлого столетия. Участники этого молодежного движения протестовали против войны во Вьетнаме. Государственной милитаристской пропаганде они противопоставляли свой пацифизм и анархизм. /

**4. Войны и революции XX век.**

1. На этот парад гитлеровцы, уверенные в своей победе, уже отпечатали пропуска, отчеканили медаль и везли гранит для памятника. /

2. В апреле 1949 г. для защиты от "Угрозы коммунистической агрессии, нависшей над странами Западной Европы", был образован этот союз. Как он назывался и как называли противостояние блоков во главе с США и СССР? /

3. В начале XX в. министр внутренних дел Плеве заявил: "Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война" О какой войне он говорил?

4. 17 июня 1941 г. в Москву пришла его последняя радиограмма "Повторяю: 9 армий из 150 немецких дивизий совершат нападение на советскую границу 22 июня! Рамзай". Как звали этого советского разведчика?

5. Борьба за этот регион означала борьбу за сохранение страны: здесь находились важнейшие промышленные предприятия, ресурсы и хлеб. К тому же моральный эффект от потери этого города был бы огромен. 17 июля 1942 г. здесь развернулось самое важное сражение Второй мировой войны. Как назвали это сражение?

6. Маршал А. М. Василевский сказал об этой войне так: "Она была для нас большим срамом и создала о нашей армии глубоко неблагоприятные впечатления за рубежом, да и внутри страны". Эту войну называли также "странной". О какой войне идет речь?

7. Численность этой партии по всей России на начало 1917 г. составляла не более 10 тыс. человек, из которых около 2 тыс. находились в Петрограде. В их успех в то время не верил даже их вождь. Назовите эту партию и фамилию вождя.

8. Вождь этой партии уверял "Мы за большевиков, но против коммунистов". Какая это была партия и кто автор противоречивого лозунга?

9. В течение всей войны с Германией СССР вынужден был держать на этой границе не менее 40 дивизий крайне необходимых на советско-германском фронте. Назовите этот регион /

10. Возможность такой формы борьбы с оккупантами признавалась советским руководством задолго до начала Великой Отечественной войны, еще в 20-х гг. разрабатывалась теория этой борьбы. В западных частях страны закладывались базы, секретные хранилища оружия и снаряжения. Но во 2-й половине 30-х гг. все подготовительные работы были свернуты, и в начале войны все пришлось начинать с нуля. О какой форме борьбы идет речь?/

**5. Люди и дела XX век.**

1. Этот талантливый полководец сыграл важнейшую роль в разгроме немецко-фашистских войск в Великой Отечественной войне. Он был очень популярной личностью как в стране, так и в мире, одним из двух за всю историю государства четырежды героев Советского Союза. Кто он? /

2. Этот пароход затонул 13 февраля 1934 г. в Чукотском море. Участники экспедиции высадились на лед и партиями были вывезены самолетами. Летчики, принимавшие участие в спасении экспедиции - А. В. Ляпидевский, М. В. Водопьянов, и др. - первыми в Советском Союзе получили это звание. Какое звание получили эти летчики

3. Невероятный взлет карьеры этого человека определило случайное происшествие с царским поездом. Однажды он предупредил железнодорожное начальство, что при увеличении скорости поездов создается угроза крушения. Когда царский поезд сошел с рельсов вблизи станции Борки, царь узнал об этом предупреждении и назначил его, инженера-путейца, директором департамента железных дорог. Впоследствии этот человек стал крупнейшим политиком и реформатором дореволюционной России. Назовите его фамилию. /

4. Это движение получило имя человека, в ночь с 31 авг. На 1 сент. 1935 г. в 14 раз перекрывшего норму. Поддержанное сверху, оно быстро разошлось по стране, этот человек получил всесоюзную известность, он стал национальным героем. Кто он?/

5. Более 30 лет назад он опубликовал на Западе свою книгу "Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе ", в которой он определил общечеловеческие, гуманистические ценности как приоритетные. На него обрушилась клевета в печати. В 1980 г. , после осуждения им ввода войск в Афганистан он был сослан в Горький. Его деятельность в миротворческой сфере и в области защиты прав человека снискали ему уважение всех честных людей. Он был удостоен звания лауреата Нобелевской премии мира (1975 г). Кто он?/

6. Вратарь сборной Канады Кен Драйден отмечал: "С мистера... , когда он был на льду, нельзя было спускать глаз ни на секунду. Я понял это после первой же встречи осенью семьдесят второго года, когда он забил мне два гола . Он бросал шайбу сильно, точно, и, что опаснее всего, часто неожиданно". Кто этот хоккеист?/

7. С его именем связано творческое развитие социалистической теории применительно к послереволюционным условиям. В разработке своей экономической теории он больше всех выступал за союз с наукой, настаивал на здоровой конкуренции между различными секторами экономики, на необходимости сотрудничества между классами. "Время, когда дают по зубам, прошло" - утверждал он. ("Не сметь командовать" - так называлась одна из его статей, посвященная отношению к крестьянству).

**6. Даты и события XX века.**

1. В 1901 г. , когда вся сеть конно-железных дорог в Москве была передана городу, инженер-электрик А. Л. Линев составил проект перевода конки на электрическую тягу. В 1911 г. была ликвидирована последняя конка. Как назывался новый вид транспорта?

2. Эта политика, введенная в декабре 1921 г. декретами 9 Всероссийского съезда Советов, была рассчитана на преодоление разрухи, на создание фундамента социализма за счет капиталистов. /

3. Президент МОК Хуан Антонио Самаранч сказал по поводу этой Олимпиады: "Что касается... Игр, мне хотелось бы отметить их отличную подготовку и превосходный спортивный дух, господствовавший на состязаниях. Жаль. что в них не участвовали спортсмены отдельных стран и национальных Олимпийских комитетов. Уверен, что... Олимпиада войдет в историю своей великолепной организацией". О какой Олимпиаде идет речь? /

4. Это мероприятие проводилось в крупных масштабах в 1954-56 гг. в Казахстане, районах Поволжья, Урала, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока , и представляло собой, как сказано в БСЭ, "одну из самых ярких страниц в летописи созидательного труда советского народа и коренным образом изменило экономику, культуру, весь облик огромных районов". Какое это было мероприятие? /

5. Когда в Москве состоялся парад Победы? Кто командовал парадом и кто принимал его? /

6. В конце августа 1906 г. были проведены мероприятия по передаче Крестьянскому банку части государственных и удельных земель для продажи крестьянам. По существу, выражаясь современным языком, речь шла о приватизации части государственных земель. О каком мероприятии это сказано? /.

7. 3 ноября 1957 г. СССР вывел но околоземную орбиту второй искусственный спутник Земли. На его борту находилась небольшая кабина, в которой этот первопроходец космоса прожил неделю в состоянии невесомости. Кто был - точнее, была - пассажиром второго искусственного спутника

8. 29 июля 1942 г. были учреждены три новых ордена, их называли "полководческими" - и по названиям, и по статутам. Назовите эти ордена. /

9. В 1958-1959 гг. был принят Закон "Об укреплении связи школы с жизнью ио дальнейшем развитии системы народного образования в СССР " . В соответствии с этим Законом вводилось всеобщее обязательное 8-летнее образование, введена обязательная производственная подготовка, усилилась профориентационная работа школы, был учрежден новый тип учебных заведений. Кроме того, в школах было восстановлено совместное обучение. Что это такое? О каких учебных учреждениях идет речь.

7.  **Женщины XX век.**

1. 16 июня 1963 г. , через день после выхода на околоземную орбиту космического корабля "Восток-5" с космонавтом Валерием Быковским в СССР был произведен запуск очередного космического корабля "Восток-6". Чем был примечателен этот полет? /

2. Достигнув славы и известности, эта звезда советского кинематографа любила повторять: "Мое творчество открыто для всех, моя частная жизнь не касается никого". Творческий дуэт этой актрисы с ее мужем-режиссером знаком нам по многим кинофильмам, которые популярны и по сей день Кто она? /

3. Эта певица была удостоена титула "Живая легенда". Когда в декабре 1991 г. ей было присвоено официальное звание народной артистки уже несуществующего Советского Союза, многие говорили, что это, конечно, приятное, но запоздалое признание статуса певицы, которая была народной задолго до этого. В 1998 г. после многих попыток ей удалось создать собственный Театр песни. Кто она?

4. 8 июля 1944 г. был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР, учредивший целую систему новых наград, необычных для военного времени. Все ордена и медали военных лет учреждались для того, чтобы отметить героизм в борьбе с врагом. Новые награды увенчивали не тех, кто сражался, а тех, кто давал людям жизнь, оберегал их и поднимал на ноги, кормил и воспитывал. Какие это были ордена и медали? /

5. Многие поколения советских людей знали ее прежде всего как автора знаменитой скульптурной композиции "Рабочий и колхозница", которая установлена на площади перед ВДНХ, хотя наибольший интерес представляет собой ее творчество в области так называемых "малых форм" - портретов, эскизов и графики. Назовите имя этой женщины, знаменитого русского скульптора. /

6. Ее по праву называют одной из лучших спортсменок XX в. Она сумела сделать свой вид спорта - фигурное катание - одним из самых популярных и значительных. Она стала знаменита еще и потому, что сумела проявить необычайную волю к победе. Вот история, которая произошла с ней и ее вторым партнером на чемпионате мира в Братиславе в 1973 г. : именно в тот момент, когда их пара переходила к средней, самой сложной части программы, музыка вдруг исчезла - произошло короткое замыкание в радиорубке, но они не остановились ни на мгновение. Зрители начали аплодировать, постепенно аплодисменты заменили музыку, и, когда спортсмены закончили выступление, оказалось, что они точно уложились - даже без музыки - в отведенное им время. Их оценки были чрезвычайно высокими. Назовите фамилию этой спортсменки. /

7. Две истории, которые произошли с ней в детстве: Однажды, гуляя в Царскосельском саду, она нашла в траве булавку в виде лиры. Ее няня сказала: "Это значит, ты будешь поэтом!" В 10 лет она заболела и на несколько дней потеряла слух. Когда болезнь так же внезапно прошла, как и началась, она написала свое первое стихотворение. Как звали эту девочку?/

8. Известный поэт Е. Евтушенко определил ее роль в русской поэзии таким образом: "Она выдающийся профессионал, вместе с Пастернаком и Маяковским реформировавшая русское стихосложение на много лет вперед". Он также называл ее "обновителем поэзии". Кто она? /

9. На арене цирка - слон, на голове которого четырехлетняя девочка, дочь цирковых артистов, внучка знаменитого дрессировщика. Так в 1939 г. начиналась ее профессия, вернее, судьба. Кто она?/

10. В 1995 г. эта женщина - российский космонавт на орбитальной станции "Мир" устанавливает рекорд пребывания в космосе для женщин, вернувшись на Землю после 170 дней космического полета. Кто она?/

**8. Великая Отечественная война.**

1. Героической страницей в истории войны стала оборона Брестской крепости. Сколько времени оборонялись защитники крепости, за что и какой награды была удостоена крепость Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 года? /

2. К концу сентября 1941 года противник находился в 300 км от Москвы. Решающая операция по захвату Москвы получила кодовое название " Тайфун ", намечалась как скоротечная и должна была завершиться до наступления зимы. Но "помешала" этому битва под Москвой. Когда она проходила, войска каких фронтов принимали в ней участие и в чем значение победы советских войск под Москвой. /

3. Весна 1942 года не принесла заметной передышки на советско-германском фронте. По экономическому и военному потенциалу антигитлеровская коалиция значительно превосходила блок фашистских стран, но не торопилась с открытием второго фронта в Европе. А что такое Ленд-лиз? Дайте определение.

4. Кто и когда возложил ответственность за поражение и отступление Красной Армии на солдат и офицеров и приказал сформировать штрафные батальоны и роты, заградительные отряды с пулеметами? /

5. Что такое Курская дуга? Почему Г. А Жуков уделял ей особое внимание? /

6. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом и на Курской дуге склонили чашу весов войны в пользу Советского Союза. Стратегическая инициатива полностью перешла в руки Верховного Главнокомандования. Воинам помогали громить врага партизанские соединения и отряды. Кто стал главнокомандующим партизанским движением в сентябре 1942 года?

7. Когда была восстановлена западная граница СССР на всем ее протяжении от Балтийского до Черного моря? /

8. Какие фронты участвовали во взятии Берлина, кто ими командовал? /

9. Пользуясь отсутствием второго фронта немецкое командование в конце июня 1942 года развернуло наступление на юге. Немецко-фашистские войска создали непосредственную угрозу Северному Кавказу и Сталинграду, подошли к предгорьям главного Кавказского хребта, вплотную приблизились к нефтяному району. Назовите даты контрнаступления советской армии под Сталинградом, в чем заключались основные положения плана советского контрнаступления. Назовите участников Сталинградской битвы. /

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.](http://www/) temples. ru (Проект «Храмы России»).

[www.](http://www/) rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.](http://www/) sovmusic. ru (Советская музыка).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

**Самостоятельная работа № 53**

**Тема: Повторение и закрепление изученного материала**

**Количество часов 7**

**Цель:** расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

## Задание: Выполнить презентацию или письменное сообщение по одной из предложенных тем.

Темы презентаций или докладов:

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (ХIV— ХV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в ХVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца ХVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Становление новой России (конец ХVII — начало ХVIII века).
16. Россия ХVIII века: победная поступь империи.
17. Наш край в ХVIII веке.
18. Рождение индустриального общества.
19. Отечественная война 1812 года.
20. Россия ХIХ века: реформы или революция.
21. Наш край в ХIХ веке.
22. Мир начала ХХ века: достижения и противоречия.
23. Великая российская революция.
24. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
25. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
26. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
27. Вторая мировая война.
28. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
29. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
30. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
31. Конец колониальной эпохи.
32. СССР: триумф и распад.
33. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
34. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
35. Наш край на рубеже ХХ— ХХI веков.

**Форма отчётности** **студентов:** письменная

**Список литературы для самостоятельного изучения**

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2014.

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

[www.](http://www/) https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.](http://www/) https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

[www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

[www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.](http://www/) kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

[www.](http://www/) biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).

[www.](http://www/) kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.](http://www/) mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).

[www.](http://www/) august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.](http://www/) temples. ru (Проект «Храмы России»).

[www.](http://www/) rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.](http://www/) avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).

[www.](http://www/) sovmusic. ru (Советская музыка).

[www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

Требования к оформлению презентации

1. Оформление титульного слайда. Название образовательного учреждения где выполнялась работа (название учреждения по уставу, размер шрифта – не менее 24 пт). Название (не менее 28 пт, полужирный без точек, без кавычек, без сопроводительного текста) Автор: Ф.И.О., научный руководитель: Ф.И.О., (размер шрифта – не менее 24 пт).
2. Оформление второго слайда. Цели и задачи (размер шрифта – не менее 24 пт) Общий объём слайда – не более 15 строк текста
3. Общие требования. Единый стиль оформления. На слайдах поля, не менее 1 см с каждой стороны.«Светлый текст на темном фоне» или «темный текст на светлом фоне».Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт.
4. Общие требования к оформлению рисунков. Не более 2 рисунков на одном слайде. Нельзя совмещать статические и динамические рисунки.
5. Все рисунки имеют: сквозную нумерацию; название; при необходимости сопроводительный текст не более двух строк. Рис 1. Автоматизированное рабочее место
6. Повышения эффективности материалов презентации с помощью цвета. Не более трех цветов и неограниченное количество оттенков этих цветов. Холодные цвета вызывают торможение и снижение эффективности умственной деятельности. Теплые цвета улучшают мыслительную деятельность, повышают ее продуктивность.
7. Общие требования к оформлению заключительных слайдов презентации. Слайд «Выводы или заключение» (выводы пишутся, исходя из целей). Библиография (ГОСТ 7.05-2008 по оформлению библиографических ссылок).